**Richtlijn melden langdurig verzuim aan het samenwerkingsverband Brabantse Wal.**

**Waarom meld je afwezigheid/ zorgelijk verzuim?**

Schoolverzuim is een belangrijke indicator dat het niet goed gaat met een leerling. Het monitoren en zoveel mogelijk voorkomen van verzuim is een doelstelling zoals we deze met elkaar in de regio hebben afgesproken.

Het samenwerkingsverband heeft een wettelijke taak als het gaat om verzuim en registratie. We gaan in deze regio door-ontwikkelen wat regionale verzuimregistratie betreft. Mede omdat het samenwerkingsverband de cijfers rondom ernstig verzuim van 4 aaneengesloten weken of langer moet aanleveren bij de inspectie.

Door de registratie in LDOS is het eenvoudiger om het verzuim in gezamenlijkheid te monitoren, te volgen en aan te pakken. Dit doe je door de status in LDOS up to date te houden.

**Welke leerlingen meld je bij het swv Brabantse Wal?**

Leerlingen met langdurig verzuim vanwege lichamelijke en/of psychische redenen.

Leerlingen met langdurig twijfelachtig geoorloofd verzuim.

Leerlingen die langdurig ongeoorloofd verzuimen.

Langdurig = 4 weken aaneengesloten ofwel regelmatig terugkerend bovengemiddeld verzuim gedurende een langere periode dan 4 weken.

**Welke afwegingen zijn van belang bij het organiseren van de juiste ondersteuning?**

|  |
| --- |
| In hoeverre is de leerling (nu) in staat te profiteren van onderwijs?  In gezamenlijkheid in MDO vastgesteld (of door wie met welke bevoegdheid)? Voor welke periode? |

Nee

Ja

|  |  |
| --- | --- |
| Dan is het uitgangspunt dat de leerling belastbaar is met onderwijs, in welke mate dan ook! | Volgt er een beroep op vrijstelling en zo ja welke?  Is het swv tijdig in betrokken in de afwegingen hiertoe? |

|  |
| --- |
| Indien vrijstelling verleend: OPP niet aan de orde.  Geen vrijstelling: OPP vereist. |

|  |
| --- |
| Is er al een OPP?  Is er een goed plan van aanpak voor terugkeer in onderwijs en voor optimalisering belastbaarheid? |

Nee

Ja

|  |  |
| --- | --- |
| Zo ja, er is een goed (en overeengekomen) plan van aanpak en een passend aanbod: | Zo nee, er is nog geen goed plan: |
| Loopt dit?  Worden er (volgens plan) resultaten geboekt? | Waarom niet?  Aan de slag (binnen 2 wkn plan) |

|  |  |
| --- | --- |
| Als het proces loopt | Als het proces niet (goed) loopt |
| Wie heeft de regie en monitort de voortgang? | Wat is er nodig?  Wie heeft de regie hierop en monitort de voortgang? |

|  |
| --- |
| Follow up: de regievoerder doet terugkoppeling aan alle relevante betrokken partners  (verantwoording, adviezen, overdracht). |