

Nieuwsbrief

Brabantse Wal

Samenwerkingsverband passend onderwijs
Primair onderwijs

In deze nieuwsbrief:

- ✓ Voortgang OPP in ParnasSys
- ✓ Aanvraag arrangementen/LDos
- ✓ Dyscalculie
- ✓ N.a.v. evaluatie SOT's
- ✓ Bericht van Leon Legierse
- ✓ Voorstellen: Margreet van Maastricht
- ✓ Voortzetting tijdelijke programma's
- ✓ Werving auditoren
- ✓ Nieuwe trainingen
- ✓ Afmelden voor een training

Nieuwsbrief

Voortgang OPP in ParnasSys

ParnasSys is inmiddels op alle scholen opnieuw ingericht en de teams zijn geschoold in het werken met ParnasSys en het nieuwe OPP. Er vinden regelmatig updates plaats binnen ParnasSys, die tot verdere verbeteringen van het OPP leiden.

Onlangs is Debbie van Tetering (IB'er Zonneberg) bij de werkgroep (bestaande uit Larissa en Nadine) aangesloten. Op deze manier kunnen wij de veranderingen binnen ParnasSys nog beter volgen. Daarnaast ondersteunt Debbie ons bij het aanpassen van documenten in de TEAMS-map.

Met de klankbordgroep en schoolbesturen is besproken dat het SWV een training voor IB'ers opneemt in het trainingsaanbod m.b.t. de feedbackloop, verdieping van het OPP en het doelgroepenmodel. Verderop in deze nieuwsbrief leest u hier meer over.

Daarnaast is met de klankbordgroep en schoolbesturen afgesproken dat scholen/besturen **zelf** zorgdragen voor het up-to-date houden én het onderhouden van de ParnasSys/OPP-kennis bij (nieuwe) leerkrachten. Wij vragen hier speciale aandacht voor zodat deze mooie ontwikkeling ook bij nieuwe leerkrachten bekend wordt en bij huidige leerkrachten actueel blijft. Indien u hierover meer informatie wilt, kunt u zich wenden tot Herbert Schaap van ParnasSys via h.schaap@parnasys-academie.nl.

In de TEAMS-map staan documenten die van belang zijn voor het werken met het OPP en het aanvragen van ondersteuning bij het SWV. Op dit moment hebben niet alleen IB'ers maar ook andere collega's, zoals directeuren en ParnasSys-coördinatoren toegang tot deze TEAMS-map.

Vanaf 1 mei zullen wij dit terugbrengen naar uitsluitend IB'ers, zoals aanvankelijk afgesproken. Belangrijk aandachtspunt is de vraag aan onze IB'ers om veranderingen, zoals wisseling van IB'ers, **tijdig** door te geven aan Astrid Walraven zodat zij de nieuwe IB'ers kan toevoegen aan de TEAMS-map.

Aanvraag arrangementen / LDos

Wij vragen bij scholen aandacht voor het volgende:

- Wilt u bij aanvraag van een arrangement voor een *groep* in LDos bij *Naam Leerling* het groepsnummer / de groepsnaam vermelden?
- De betaalopdracht voor arrangementen kunt u in LDos terugvinden in de bijlage van desbetreffende arrangement.

Dyscalculie

Van de gemeente Bergen op Zoom ontvingen wij het signaal dat soms scholen ouders verwijzen naar de gemeente voor diagnostiek en behandeling van dyscalculie. Dit is niet correct.

Hoewel door het RID wordt aangegeven dat Dyscalculie d.m.v. diagnostiek kan worden aangetoond en daarna behandeld, is dit niet opgenomen in de Jeugdwet en daardoor geen taak voor de gemeente (zoals bij dyslexie).

Ouders kloppen dan met (verkeerde) verwachtingen bij de gemeente aan en raken teleurgesteld zodra de gemeente hen vertelt dat ze hierin niets kunnen betekenen. Wij verzoeken u ouders niet meer te verwijzen naar de gemeente en dit ook te communiceren met de collega's in uw school.

Naar aanleiding van de evaluatie SOT's

Naar aanleiding van de evaluatie van de SOT's hebben we een format voor een SOT- en een HIA-agenda ontwikkeld. Dit format is bedoeld om een aantal 'vaste' punten te agenderen (denk bij SOT's aan bijv. thuiszitters en verzuim), om tijdens het SOT te beschikken over alle relevante informatie en om IB'ers te helpen met het antwoord op de vraag 'wat noteer je waar in het nieuwe OPP'?

Het format is zo ingericht dat de Jeugdprofessional alleen aansluit bij relevante agendapunten en dat er ruimte is voor de IB'er om op zichzelf staande 'onderwijsvraagstukken' met de gedragswetenschapper te bespreken.

Om te verifiëren of het format voldoet, zullen we de IB'ers van klankbordgroep vragen het de komende maanden uit te proberen. Nadat de feedback van de klankbordgroep is verwerkt wordt het format verspreid onder alle scholen. We streven ernaar het format op alle scholen te gebruiken vanaf het volgende schooljaar.

Bericht van Leon Legierse, BPO'er Mytylschool

"Vanaf het schooljaar 2015-2016 ben ik als begeleider passend onderwijs met veel plezier betrokken bij het Expertiseteam van samenwerkingsverband Brabantse Wal PO en heb ik met velen van jullie samen mogen werken. Vanwege geleidelijke afbouw van werkzaamheden richting mijn pensioen ben ik vanaf 1 maart '23 tot aan de grote vakantie nog slechts 1 dag in de week werkzaam voor het samenwerkingsverband. Na de zomervakantie zal mijn collega Margreet van Maastricht mijn werkzaamheden overnemen (hieronder stelt Margreet zich aan u voor). Vanaf 1 maart is zij al 1 ½ dag werkzaam voor het samenwerkingsverband en kunnen jullie ons ook samen aantreffen. Ik blijf komende schooljaar nog wel werkzaam als begeleider passend onderwijs vanuit de Mytylschool, maar in principe dus niet meer in SWV Brabantse Wal PO. Voor nu alvast heel erg bedankt voor de fijne samenwerking en succes met alle leerlingen, maar vooral de extra kwetsbare leerlingen."

Margreet van Maastricht, BPO'er Mytylschool

"Hallo allemaal,

Graag wil ik mij voorstellen. Mijn naam is Margreet van Maastricht en ik ben sinds 1 maart werkzaam als ambulant begeleider vanuit het samenwerkingsverband. Voorheen was ik werkzaam als ergotherapeut bij Bravis kinderrevalidatie, Mytylschool Roosendaal. Ik hoop dat ik jullie in de komende periode persoonlijk ga ontmoeten!"

Met vriendelijke groet,

Margreet van Maastricht

margreet.vanmaastricht@swvbrabantsewal.nl



Voortzetting tijdelijke programma's

In 2019/2020 is een aantal driejarige programma's gestart om de financiële reserves doelmatig in te zetten. Daarbij is geformuleerd dat het doel was scholen verder te ondersteunen bij de begeleiding van / afstemming op leerlingen met gedragsproblemen en intern begeleiders te ondersteunen in de samenwerking met Jeugdhulp met name gericht op langdurig verzuim/thuiszitters.

Hierop zijn drie programma's gestart, t.w. Coach Passend Onderwijs (een opleiding tot coach en de coaching van leerkrachten/teams), de Verbindingsofficier en de trainingen Rots & Water.

Uit de evaluatie van de programma's zijn (soms zelfs zeer) positieve resultaten geboekt.

Om die reden zullen we deze programma's voortzetten, in elk geval tot einde ondersteuningsplan. In de bijlage bij deze nieuwsbrief is een uitgebreidere argumentatie voor de voortzetting opgenomen.

Werving auditoren t.b.v. audits op de breedte-ondersteuning

In schooljaar 23-24 worden de audits op de breedte-ondersteuning afgenomen. Het auditdraaiboek is inmiddels gereed en goedgekeurd door zowel de klankbordgroep als de schoolbesturen. Via de mail hebben de scholen inmiddels de brief en het auditdraaiboek ontvangen voor de werving van de auditoren. Wij kijken uit naar de reacties!

Deskundigheidsbevordering, nieuwe trainingen

Binnen dit programma worden komend schooljaar drie nieuwe trainingen aangeboden:

- Verdieping op het nieuwe OPP voor intern begeleiders
- Kort, bondig en objectief schrijven voor leerkrachten en intern begeleiders
- Omgaan met agressie/weerstand bij ouders

De uitgebreide inhoud van deze trainingen volgt bij het inschrijfformulier.

Het volledige trainingsaanbod (inhoud en inschrijfformulier) wordt naar verwachting vlak voor de meivakantie aan de scholen gestuurd. Uiterste inschrijfdatum is vrijdag 30 juni 2023. In de week na 30 juni ontvangen de cursisten bericht over hun aanmelding.

Inschrijvingen worden op volgorde van binnenkomst verwerkt; dit betekent dat er bij meer inschrijvingen dan het maximum aantal cursisten een wachtlijst ontstaat.

Soms komen nog inschrijvingen binnen aan het begin van het nieuwe schooljaar: deze kunnen alleen gehonoreerd worden als er nog plaats is.

Afmelden voor een training

Een belangrijk punt van aandacht gaat uit naar de afmeldingen; met enige regelmaat worden wij geconfronteerd met (zeer) late afmeldingen. Soms daalt hierdoor het aantal cursisten onder het gewenste minimum. Echter de afmelding is dan zó laat dat een training niet meer geannuleerd kan worden omdat de afspraken met de trainers vaststaan.

Met de schoolbesturen zullen wij overleggen op welke wijze het aantal afmeldingen kan worden beperkt en of er eventuele consequenties aan verbonden zouden moeten worden. In een volgende nieuwsbrief kom ik hierop terug.

Vooruitlopend hierop adviseren wij de cursisten **voordat het inschrijfformulier wordt ingestuurd** zelf eventuele dubbelingen te controleren (soms vallen trainingen nl. op eenzelfde datum) én de trainingsdatums **direct** in de agenda noteren. Het lijkt een open deur...

Ik wens u een fijne meivakantie en daarna energieke laatste maanden van dit schooljaar.

Met hartelijke groet,
Hellen Persoon
Directeur-bestuurder

Bijlagen:

- Voor de agenda
- voortzetting drie programma's

Voor de agenda

IB Netwerk		
donderdag 6 april 2023	13.00 uur	17.00 uur
Klankbordgroep		
donderdag 11 mei 2023	14.30 uur	16.30 uur
IB Netwerken Schooljaar 2023-2024		
Donderdag 12 oktober 2023: IB- directienetwerk	13.00 uur	17.00 uur
Donderdag 23 november 2023: IB-OCO-JP netwerk	13.00 uur	17.00 uur
Donderdag 4 april 2024: IB-netwerk	13.00 uur	17.00 uur
Klankbordgroep Schooljaar 2023-2024		
donderdag 28 september 2023	09:00 uur	11:00 uur
donderdag 9 november 2023	09:00 uur	11:00 uur
Januari/februari 2024 (wordt nader gepland)	09:00 uur	11:00 uur
donderdag 23 mei 2024	09:00 uur	11:00 uur

VOORTZETTING DRIE PROGRAMMA'S

Coach Passend Onderwijs

In een periode van 3 jaar (dec.2019- nov.2022) zijn individuele of groepscoachingstrajecten aangeboden aan alle scholen, met als doel leerkrachten/ teams ondersteuning te bieden om effectief leerkracht-handelen bewust in te zetten, passend bij leerlingen met gedragsproblemen. Iris van Dijk, Judith van Doremalen en Annemiek Mulder zijn door het SWV ingezet als coaches. Er zijn in de afgelopen jaren 66 coachingstrajecten uitgevoerd op 41 scholen. In 39 trajecten ging het om individuele coaching, 27 keer om teamcoaching. Volgens de coaches zelf zijn in 77% van de trajecten de doelen behaald. Volgens de gecoachte leerkrachten, IB'ers, directeuren zijn hun competenties verschoven van 'een beetje competent' naar 'redelijk competent'. Op de vraag 'ik raad dit traject aan bij mijn collega's', volgde een 100% (!) ja-score. Het SWV gaat het project voortzetten in ieder geval tot het einde van het ondersteuningsplan (2025). We zullen via een vragenlijst bij IB'ers/ directeuren nagaan waar hun behoeften liggen. Daarnaast wordt deze coaching via het programma Deskundigheidsbevordering 2023-2024 aangeboden.

Opleiding tot Coach Passend Onderwijs van InHolland

Gedurende twee jaar heeft InHolland in totaal 25 collega's opgeleid tot Schoolcoach Passend Onderwijs. Een gecertificeerde Post HBO-opleiding; het certificaat is door alle 25 collega's behaald. Van deze 25 cursisten volgen dit schooljaar 8 leerkrachten de verdiepingscursus Schoolcoach in de Praktijk. Deze opleidingsmodule zal in schooljaar 23-24 niet meer worden aangeboden i.v.m. de afnemende belangstelling.

Verbindingsofficier

Vanaf april 2020 is Baukje van Caam werkzaam als Verbindingsofficier met als doel dat per maart 2023 het aantal thuiszitters binnen ons SWV teruggebracht zou zijn tot 0; indien er toch sprake is van een thuiszitter, er een OPP/plan van aanpak is; elke school een up to date verzuimregistratie heeft, (signaal)verzuim een vast agendapunt van het SOT is; rollen en verantwoordelijkheden van alle betrokkenen zijn beschreven, onderschreven en uitgevoerd; de werkwijze rondom SOT's en de samenwerking onderwijs-jeugdhulp is vastgelegd en met betrokkenen gecommuniceerd. Baukje heeft zich t/m 2022 over 65 casussen ontfermd. Hiervan zijn er 53 positief afgerond, d.w.z. dat er een passende onderwijsvoorziening getroffen is. Bij de overige 12 leerlingen is nog geen resultaat bereikt. Voor hen is in overleg met betrokkenen een plan van aanpak opgesteld, waarin is vastgelegd waaraan gewerkt moet worden en hoe monitoring en evaluatie plaatsvindt. Met alle scholen is de 'beslisboom verzuim' gecommuniceerd. Het SOT heeft vaste voet aan de grond gekregen op de scholen en wordt elk jaar geëvalueerd. In 2023 wordt door het SWV een agendaformat geïntroduceerd, incl. (signaal)verzuim als vast agendapunt. Ook dit project wordt, in nauwere samenwerking met de gemeentes, verlengd tot medio 2025.

Rots & Water

Vanaf schooljaar 2019-2020 zouden er door het SWV vier jaar lang Rots & Water trainingen (basis & specialisatie PO) worden aangeboden met als doel leerkrachten in staat te stellen door middel van een psycho-fysieke benadering te anticiperen op sociale processen in de klas, waardoor deze tijdig worden gesignaleerd en positief beïnvloed. In het coronajaar 2020-2021 heeft er echter geen R&W-training plaatsgevonden, waardoor het project voorlopig met één jaar is verlengd. Tot nu toe hebben er 61 leerkrachten van 20 scholen deelgenomen aan de basistrainingen, 47 ook aan de specialistentrainingen. Er is er een slagingspercentage van 100% en de trainingen worden beoordeeld met een 9,1. Deelnemers zien bij zichzelf in 2022 een gemiddelde competentiestijging van 56% (SWV norm=25%). In schooljaar 2023-2024 zullen de trainingen in principe nog één keer opgenomen worden in ons pakket deskundigheidsbevordering. Tenslotte willen we komend schooljaar onderzoeken doen naar de effecten van Rots & Water op de sociale processen bij de leerlingen in de klas.