

Addendum op het Ondersteuningsplan 2019-2023

April 2023



Versie beheer

Titel	Addendum Ondersteuningsplan (OP) 2019-2023
Auteur	Bernadette van Oers
Status	definitief
Datum	20 april 2023
Team	2 februari 2023
Scholenoverleg	14 maart 2023/ 15 april akkoord op definitief document
OPR	8 februari 2023/ 17 april akkoord op definitief document
Bestuur	13 februari 2023/ 3 april 2023
OOGO	6 april 2023

Inhoudsopgave

1. Inleiding.....	3
2. Ambities SWV Brabantse Wal VO.....	4
3. Landelijke ontwikkelingen.....	6
4. Doelstelling 2023-2024.....	6
5. Uitwerking naar praktijk.....	7
Hoofdstuk 2 Passend Onderwijs in de praktijk.....	8
2.0 nieuw in OP	8
2.1 Basisondersteuning	9
Hoofdstuk 3 Doorgaande lijn en jeugdhulp	12
3.2 Onderwijs en Jeugdhulp	12
6. Begroting 2023 met toelichting.....	13
Bibliografie	20

1. Inleiding

Dit ondersteuningsplan (OP) heeft een andere looptijd van de gebruikelijke vier jaar. Het is een aanvulling op het bestaande Ondersteuningsplan 2019-2023 (bijlage 1, inclusief bijlage 10). Het beperkt zich tot de wijzigingen ten opzichte van het bestaande OP. Het voorliggende plan is vastgesteld voor het schooljaar 2023-2024. We nemen de tijd om de uitdagingen voor de komende periode in beeld te brengen en een plan te maken met iedereen die een rol speelt in passend onderwijs. Zo wordt het een plan van ons allemaal.

Overwegingen om nu een addendum op te stellen en niet een 4-jarig ondersteuningsplan:

- De ontwikkelingen in de maatschappij en in het onderwijs vragen een gezamenlijke blik op de toekomst en een gedeeld oordeel wat we de komende jaren te doen hebben. Om daartoe te komen en vast te leggen in een gedragen plan, is een zorgvuldig proces nodig van uitwisseling en besluitvorming. De directeur-bestuurder is gestart per 01-09-2022, door het huidige OP te verlengen, kan zij daarin de regie nemen.
- De inspectie vraagt steeds meer om een beschrijving van beoogde en bereikte resultaten. Dat vraagt een gedeeld beeld op de waarde die het SWV Brabantse Wal VO toevoegt en de wijze waarop dit zichtbaar wordt gemaakt. We ontwikkelen in deze extra tijd een kwaliteitsmanagementsysteem waarin we de kwaliteit zichtbaar maken.
- Er zijn veel ontwikkelingen die invloed hebben op leerlingen, ouders en onderwijs. Scholen ervaren de gevolgen van de Covid-19 pandemie in de praktijk, er is sprake van achterstanden en er is extra aandacht nodig voor mentale weerbaarheid van de leerlingen. Daarnaast verwachten we een grote in- en uitstroom van ISK die onze aandacht vraagt.
- Het succes van Passend Onderwijs in ons samenwerkingsverband is samenwerken. In het scholenoverleg is gevraagd dit in een gezamenlijk proces van totstandkoming van een nieuw OP met bestuur en schoolleiders te doen. Ook het betrekken van jongeren, ouders, gemeenten en zorgpartners wordt gezien als voorwaarde voor succes. Dat vraagt een ruime voorbereidingstijd.

De grootste uitdaging voor de komende jaren is de landelijke route naar inclusief onderwijs in 2035: hoe geven we dat vorm in onze regio en wat gaat ieder bijdragen? Daarnaast is er na evaluatie in 2022 een verbeteraanpak met 25 maatregelen voor Passend Onderwijs geformuleerd. Deze staan niet in het huidige OP. In deze aanvulling noemen we de ontwikkelingen die in de verbeteraanpak worden genoemd. Als SWV en schoolbesturen kunnen we dan al mogelijk het komende jaar onderwerpen oppakken ter voorbereiding op de komende wet- en regelgeving en het nieuwe ondersteuningsplan 24-28.

2. Ambities SWV Brabantse Wal VO

Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Brabantse Wal VO bestaat uit scholen voor voortgezet onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs in de gemeenten Bergen op Zoom, Steenbergen, Woensdrecht en Tholen. In het OP 2019-2023 beschrijven we onze missie:

“Iedereen aan boord!”

“Ons samenwerkingsverband biedt een doorgaande en perspectievolle schoolloopbaan voor iedere V(S)O leerling. We bieden passende onderwijsplaatsen en waar nodig extra aanvullende ondersteuning voor iedere leerling in onze regio om hen zich zo optimaal mogelijk te laten ontplooiën”.

Op basis van de landelijke ontwikkelingen scherpen we onze missie aan:

Ambitie: Naar inclusiever onderwijs in 2035

Alle kinderen en jongeren hebben recht op onderwijs. Op een plek dicht(er)bij huis waar ze zich kunnen ontwikkelen en het maximale uit zichzelf kunnen halen. Waar ze vrienden maken met kinderen uit hun buurt, waarmee ze buiten kunnen spelen. Onderwijs en een diploma halen is heel belangrijk om mee te kunnen doen in de maatschappij. Dit is een sociaal contract tussen leerling-ouders-school. We gaan uit van een reguliere VO-school. Als jongeren ondersteuning nodig hebben, bieden we deze bij voorkeur binnen de muren van deze reguliere school. Voor jongeren met ondersteuningsbehoeften waarin een reguliere school echt niet kan voorzien, is er specialistische ondersteuning, zoals in een voorziening als het VSO en PRO.

Welbevinden is de basis voor leren

We weten dat je beter leert en presteert als je goed in je vel zit, als je thuis een veilige basis hebt, als je ouders zien wat je nodig hebt en je dat ook kunnen bieden. Familie, vrienden, een fijne buurt, sportclubs. Dat je je beter ontwikkelt als je een fijne klas hebt, betrokken leraren. In het onderwijs verwerven jongeren kennis en vaardigheden, leren zij deel te worden van de maatschappij en vertrouwen te hebben in zichzelf en anderen. Juist in deze periode kan het soms lastig zijn, kun je je als jongere onzeker, down of angstig voelen.

Weerbare jongeren

In onze regio zijn er zorgen over de mentale gezondheid van leerlingen, zo blijkt uit gegevens van de GGD West-Brabant. Ze geven aan vaker te kampen met depressieve gevoelens, angsten en motivatieproblemen. We zien meer verzuim en thuiszitters. Wij denken dat met structurele, preventieve aandacht de veerkracht van jongeren op school kan worden versterkt, zowel individueel

als groep. Als jongeren weerbaar (leren te) zijn, zijn zij ook in staat om elkaar meer te helpen, waardoor er minder een beroep op professionals gedaan hoeft te worden. We kunnen niet zonder een compact netwerk van professionals op school dat laagdrempelig aanspreekbaar en benaderbaar is voor jongeren, leerkrachten en ouders. Zo ervaren dat zij zo snel gehoord en geholpen worden en dat onderwijs en zorg steeds beter op elkaar aansluiten.

Ambitie: Doorgaande ontwikkellijn en dekkend aanbod

Een doorgaande ontwikkellijn vraagt samenwerking in een vroeg stadium; professionele overdracht vanuit het primair onderwijs, goede en tijdige signalering en een professionele ondersteuningsstructuur. Door vroeg in de schoolloopbaan aan te sluiten bij de ondersteuningsbehoefte van de jongere, zal de jongere vanuit een succeservaring de (school)loopbaan vervolgen. Daarvoor wordt nauw samengewerkt met andere onderwijssectoren (PO, SBO en MBO). Participatie van en dialoog met ouders wordt gestimuleerd.

- Thuiszitten en bureaucratie wordt geminimaliseerd.
- De scholen binnen het SWV voldoen aan de zorgplicht en zorgen samen voor een dekkend aanbod van onderwijs en bieden extra ondersteuning op school.
- De scholen binnen het SWV houden samen een samenhangend geheel van ondersteuningsvoorzieningen en arrangementen (transferium) in stand voor extra ondersteuning buiten school.

Ambitie: basisondersteuning versterkt

- Op elke school wordt basisondersteuning geoptimaliseerd en doorontwikkeld.
- Waar het kan, wordt (maatwerk)arrangeren in het regulier onderwijs gerealiseerd.
- Waar nodig, volgt vlotte toeleiding tot extra voorzieningen van het transferium.
- Waar het moet, volgt toelating tot praktijkonderwijs of voortgezet speciaal onderwijs.

Ambitie: Samen werken en sturen op resultaten

Samen zijn we verantwoordelijk voor alle jongeren in onze regio. De basis voor onze samenwerking ligt in een goede basiskwaliteit, elke school vanuit eigen kracht en kleur. We maken gebruik van ieders expertise, die delen we samen. Professioneel ontwikkelen vraagt een professionele cultuur, bijdragen aan de algemene doelstellingen op eigen wijze. Dat we ons lerend opstellen, kritisch kijken en elkaar durven aanspreken.

Behouden wat goed is, zoeken naar vernieuwing

De afgelopen jaren hebben we veel inzichten opgedaan hoe te komen tot een passend aanbod. De evaluatie van de arrangementen leidt tot aanpassing of verbetering. We doen dat waar dat binnen de huidige kaders kan.

Sturen op resultaten

We maken duidelijk welke waarde we toevoegen als netwerk. We zetten in op expliciete doelen en beschrijven op welke manier we succes meten.

3. Landelijke ontwikkelingen

Er zijn veel ontwikkelingen in wet- en regelgeving Passend Onderwijs voor samenwerkingsverbanden en schoolbesturen. In 2022 is na landelijke evaluatie een verbeteraanpak van 25 maatregelen voor het Passend Onderwijs vastgesteld. Daarnaast heeft het ministerie van OCW in maart 2023 een brief naar de Tweede Kamer gestuurd waarin de contouren van de werkagenda worden geschetst.

Minister Wiersma heeft de volgende prioriteiten genoemd in de kamerbrief planning wetsvoorstellen passend onderwijs (15 juli 2022):

- Inclusiever onderwijs
- Landelijke norm voor basisondersteuning
- Versterken van de positie van ouders en leerlingen
- Aanpak verzuim en digitaal onderwijs
- Mogelijk maken onderwijszorgarrangementen
- Beter aanbod hoogbegaafdheid
- Onafhankelijk toezicht voor samenwerkingsverbanden

4. Doelstelling 2023-2024

De uitwerking van onderstaande onderwerpen (verwacht in 2023) nemen we mee in de doelen voor dit jaar.

Hierboven zijn meerdere ambities genoemd waar we ons als samenwerkingsverband op willen richten. Dit zijn ambities op lange termijn, welke we met onze samenwerkingspartners verder gaan uitdiepen en omzetten in concrete doelen voor de komende jaren. De uitwerking daarvan zal vorm krijgen in het nieuwe ondersteuningsplan. In het schooljaar 2023-2024 gaan we eerste stappen zetten met elkaar om de ambities vorm te geven.

Tevens zijn er doelen in het huidige ondersteuningsplan die we nog verder dienen te benaderen in het komende jaar.

- Start van een regionale leidende coalitie voor weerbare jongeren.
- De taken van het SWV gaan worden uitgewerkt en geconcretiseerd cf Contouren werkagenda Route naar inclusief onderwijs
- Het ouder- en jeugdsteunpunt is een belangrijke bijdrage aan het versterken van de positie van ouders en leerlingen
- Aanpak verzuim en digitaal onderwijs wordt versterkt door betere gegevens en samenwerkingsafspraken
- Welbevinden is een voorwaarde voor leren, meer dan nu zoeken we naar onderwijszorgarrangementen
- Beter aanbod hoogbegaafdheid obv de uitkomsten van het onderzoek door Edux

5. Uitwerking naar praktijk

In hoofdstuk 2 en 3 van het huidige OP SWV Brabantse Wal VO is beschreven hoe Passend Onderwijs en een ononderbroken ontwikkelingsproces in de praktijk wordt vormgegeven. Voor 2023-2024 formuleren we in dit addendum doelstellingen. Een aantal doelstellingen zijn passend bij de doelstellingen uit het huidige ondersteuningsplan en zullen hierop aanvullend zijn. Er zijn ook doelstellingen die een nieuw onderwerp aansnijden, wat niet in het huidige ondersteuningsplan is benoemd. Daar waar de genoemde doelstellingen een aanvulling of wijziging is op een paragraaf uit het huidige ondersteuningsplan, wordt verwezen naar de betreffende paragraaf.

Hoofdstuk in het huidige ondersteuningsplan	Doelstelling voor 2023-2024
Hoofdstuk 2	
Nieuw	<ul style="list-style-type: none"> • Inclusiever onderwijs • Versterken van de positie van ouders en leerlingen (Ouder- en Jeugdsteunpunt) • Weerbare jongeren
2.1 basisondersteuning	<ul style="list-style-type: none"> • Verhogen deskundigheid NT2 in VO • Landelijke norm voor de basisondersteuning.
2.2 zorgplicht	x
2.3 maatwerk op school	Beter aanbod hoogbegaafdheid
2.4 maatwerk buiten school	x
2.5 VSO en PRO	x
2.6 TLV PRO en TLV VSO	x
2.7 Partieel thuiszitten en OZA	Zie hoofdstuk 3
2.8 AVG Privacy	x
2.9 Klachten en bezwaar	x
Hoofdstuk 3	
3.1 Overgang PO-VO / VMBO-MBO	x
3.2 Onderwijs en jeugdhulp	<ul style="list-style-type: none"> • Aanpak verzuim en digitaal onderwijs • Mogelijk maken onderwijszorgarrangementen

De bovenschoolse voorzieningen (arrangementen) voor extra ondersteuning zijn georganiseerd in het Transferium. Opgenomen in bijlage 5 van het huidige OP. Deze is in 2021 gewijzigd en opgenomen in een bijlage 10 (*toegevoegd*).

Hoofdstuk 2 Passend Onderwijs in de praktijk

2.0 nieuw in OP

Inclusiever onderwijs

We bieden kansen voor jongeren in onze regio. Hierbij is het uitgangspunt dat een jongere op een school terecht kan waar hij het beste tot ontwikkeling kan komen. Dit is in principe een reguliere VO school. Als jongeren ondersteuning nodig hebben, bieden we deze bij voorkeur binnen de muren van deze reguliere school dmv arrangementen en maatwerk. Voor jongeren met ondersteuningsbehoeften waarin een reguliere school echt niet kan voorzien, is er specialistische ondersteuning, zoals in een voorziening als het VSO. Steeds is en blijft de ambitie te zorgen voor doorstroom naar de onderwijsplek die het beste past bij de behoefte van de jongere. We hebben de ambitie om alleen jongeren te plaatsen binnen het VSO waarvoor het reguliere onderwijs geen optie is. We hechten dan ook groot belang aan thuisnabijheid: opgroeien en onderwijs volgen in de eigen sociale omgeving. We delen de verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van jongeren in de driehoek jongere – ouders – school.

SWV BW VO evalueert de huidige arrangementen op doelstelling, uitvoering en resultaat. Waar nodig worden arrangementen aangescherpt of vernieuwd. In 2023: Afronden ontwerp kwaliteitsmanagementsysteem en ter goedkeuring op overlegtafels brengen.

Onderdeel van KMS zijn uniform vormgegeven procesbeschrijvingen van de ondersteuningsvoorzieningen. Hierin is wijze van monitoring en continue verbetering geïntegreerd en wie/waarvoor verantwoordelijk is.

Vanuit deze procesbeschrijvingen kan worden bekeken welke arrangementen op welke wijze voortgezet gaan worden.

Wij hebben reeds een aantal OZA arrangementen. In onze bovenmatige reserves zijn middelen beschikbaar om huidige arrangementen door te ontwikkelen, nieuwe te ontwikkelen en een doorstart te maken met het Steunpunt 2.0.

Ouder en jeugdsteunpunt

Elk Samenwerkingsverband is wettelijk verplicht een onafhankelijk werkend ouder- en jeugdsteunpunt te hebben.

SWV Brabantse Wal heeft in samenwerking met ouders en jeugdigen een onafhankelijk werkend ouder- en jeugdsteunpunt met in ieder geval een informatiefunctie. Het ontwikkelt zich van informerend naar ondersteunend en signalerend.

De totstandkoming van het ouder- en jeugdsteunpunt gebeurt in nauw overleg met de gemeenten. Daar waar mogelijk wordt samen opgetrokken in het informeren, signaleren en ondersteunen van ouders.

Weerbare jongeren

In de regio Brabantse Wal zijn er zorgen over de mentale weerbaarheid van leerlingen. Naast alle inzet vanuit ondersteuningsstructuur op scholen en het regionale Steunpunt 2.0. (SWV ism GGZ, Wij Zijn Traverse, Novadic Kentron, Jeugdprofessionals en GGD) is er aandacht nodig voor een preventieve, collectieve aanpak.

In 2023 vormen we een leidende coalitie en een regionale aanpak obv de cijfers uit de regio die door GGD West-Brabant zijn verzameld. We besluiten tot een regionale preventieve en collectieve aanpak die projectmatig wordt uitgevoerd.

2.1 Basisondersteuning

Basisondersteuning

Elk Samenwerkingsverband heeft wettelijk miv 2024 of 2025 een eigen regionaal vastgestelde norm voor basisondersteuning, opgenomen in het regionale ondersteuningsplan (minimaal elke 4 jaar herzien).

In 2023 bereiden we adhv landelijke informatie voor hoe de norm voor de drie ondersteuningsgebieden er uitziet in de regio Brabantse Wal VO. Het huidige niveau van de basisondersteuning is beschreven in het OP 2019 -2023. Daarna opnemen in nieuw ondersteuningsplan.

Vanuit de doelstelling op de doelgroep (hoog)begaafdheid zal ook een aanvulling op de basisondersteuning worden gedaan.

In ons huidige ondersteuningsplan zijn indicatoren gesteld die de basiskwaliteit en de basisondersteuning betreffen. Het is onduidelijk wat de afgesproken basisondersteuning is in de regio en wat valt onder de wettelijke basiskwaliteit. In het aankomende jaar zal hier duidelijkheid in worden geschetst. Zo is het duidelijker waar de scholen wettelijk verantwoordelijk voor zijn en wat uit eigen middelen dient te worden bekostig. Het is dan gemakkelijker om middelen doelmatig in te zetten voor die indicatoren die de basisondersteuning betreffen.

NT2 Nederlands als tweede taal

De verhoogde en versnelde uitstroom van ISK én verwachte groei van statushouders in de regio noopt tot nauwe samenwerking in de Taskforce anderstaligen. Curio coördineert een goede forecast, doorstroom en opvang op de overlegtafel van het SWV Brabantse Wal VO en met gemeenten.

We werken aan een gezamenlijke visie en aanpak hoe we vraagstukken oppakken met behulp van de expertise van het ISK. Mogelijk is er een basisarrangement voor ondersteuning/ begeleiding nieuwkomers en een basisarrangement onderwijs nodig. We richten omgeving in waar informatie is te vinden en uitwisseling mogelijk is zodat docenten zich handelingsbekwaam achten.

Nadere uitwerking door Eigenaar: (schoolleider namens scholenoverleg) ism een nog samen te stellen werkgroep van oa:

- OCO
- Schoolleider
- 1 mdw van SWV
- ISK,
- Ontwikkelacademie

Hoogbegaafdheid

Het ministerie van OC&W ontwikkelt een visie voor hoogbegaafdheid en een plan voor de realisatie hiervan. Voornemen is om aan te sluiten bij reeds gestarte verbetermaatregelen binnen het (passend) onderwijs. Het plan richt zich oa op doorlopende leerlijnen po – vo, verzuim en de mogelijkheid tot afstandsonderwijs. In de basisondersteuning komt een norm voor onderwijs aan HB+ leerlingen.

Het project HB+ heeft in 2022 laten zien dat er voldoende expertise op scholen aanwezig is maar dat we meer kunnen doen als er meer wordt samengewerkt. We kunnen hoogbegaafde leerlingen een breder aanbod doen als we werken vanuit een gezamenlijke basis, vanuit gedeelde visie op hoogbegaafdheid. In 2023 bepalen we op basis van een eenduidige norm welke ondersteuning in onze basisondersteuning en maatwerk op school aanwezig is en ontwikkelen we bovenschools aanbod. We brengen in beeld welke leerlingen meer ondersteuning nodig hebben en hoe de expertise in scholen breder gedeeld worden.

Nadere uitwerking door Eigenaar: (schoolleider namens scholenoverleg) ism een nog samen te stellen werkgroep van oa:

- Leerlingen
- OCO
- Schoolleiders HB
- Expertgroep HB
- 1 mdw van SWV
- Jeugdprofessional gemeente

Hoofdstuk 3 Doorgaande lijn en jeugdhulp

3.2 Onderwijs en Jeugdhulp

Aanpak verzuim

Samenwerkingsverbanden krijgen in 2024 een wettelijke taak om verzuim en schooluitval tegen te gaan. Zij krijgen inzicht in verzuimgegevens, waaronder de vrijstellingen op grond van artikel 5 onder a Lpw.

Bij de start van schooljaar 2023-2024 is er een plan om verzuim en schooluitval tegen te gaan. Wij volgen de effectiviteit van het plan door de verzuimgegevens te beoordelen om patronen te herkennen en mogelijke preventieve maatregelen te treffen. In de ontwikkeling van het nieuwe OP beoordelen wij het aanbod en vullen dit aan tot een dekkend onderwijsaanbod. Wij maken afspraken met gemeenten/partijen over aanpak thuiszitters en uitwisselen van verzuimgegevens binnen privacywetgeving.

Nadere uitwerking door Eigenaar: (schoolleider namens scholenoverleg) ism een nog samen te stellen werkgroep van oa:

- OCO
- Schoolleider
- 1 mdw van SWV
- RBL
- Jeugdarts en – verpleegkundige
- Jeugdprofessionals gemeente

Mogelijk maken zorgarrangementen

Onderwijs en zorg zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden. Welbevinden is een voorwaarde voor leren en ontwikkelen. Wij hebben reeds een aantal OZA arrangementen. In onze bovenmatige reserves zijn middelen beschikbaar om huidige arrangementen door te ontwikkelen, nieuwe te ontwikkelen en een doorstart te maken met het Steunpunt 2.0. Besluitvorming over een uitwerking vindt in april 2023 plaats.

Nadere uitwerking door Eigenaar: (schoolleider namens scholenoverleg) ism een nog samen te stellen werkgroep van oa:

- OCO
- Schoolleider
- 1 mdw van SWV

- Open Door/Memo
- Gemeente
- Jeugd- en jongerenwerk
- Landelijke deelname Met Andere Ogen (MOA)

6. Begroting 2023 met toelichting

Algemeen

Uitgangspunt voor deze begroting zijn de leerlingaantallen op teldatum 1 oktober 2022, die bij de scholen zijn verzameld. DUO is door (personele) capaciteitsproblemen niet in staat om de vereenvoudiging van de bekostiging voor de samenwerkingsverbanden te vertalen in betrouwbare gegevensaanlevering. Er is ook geen perspectief voor de korte termijn (drie à vier maanden). Dit beïnvloedt mogelijk de baten en lasten in deze begroting.

Er is onderzoek gedaan naar de bekostiging van PrO en Lwoo. Voor 2023 (en 2024) weten we uit een brief van Minister Wiersma dat de inkomsten van het samenwerkingsverband in de lichte ondersteuning op dezelfde wijze ingeschat kunnen worden als de afgelopen jaren. Vanaf 2025 geldt: PrO-inkomsten en -uitgaven lopen niet meer via het samenwerkingsverband. Lwoo-inkomsten worden vanaf 2025 op een andere wijze verdeeld.

Hogere tarieven en extra baten

De loonharmonisatie tussen PO en VO heeft geleid tot een verhoging van de lonen van het personeel in het VSO, immers ondergebracht onder de CAO PO. En tevens voor hogere vergoedingsbedragen voor de plaatsen in het VSO (cat. laag-midden-hoog). Gezien het feit dat deze verhoging een relatie hebben met hogere kosten bij personele inzet, worden de Basisbijdrage, Maatwerk op school, LWO en de voorzieningen in Transferium met 12.5% verhoogd voor de komende jaren.

In verband met een te verwachten langere verblijfsduur in de scholen voor Praktijkonderwijs in verband met Corona, ontvangen de samenwerkingsverbanden ook voor 2022-2023 een bedrag per deelnemende leerling.

In verband met corona is niet het gehele subsidiebudget HB benut, € 20.000 wordt in 2023 ingezet.

Vereenvoudiging bekostiging PO en vangnetregeling

Met ingang van 1 januari 2023 treedt de vereenvoudiging bekostiging Primair onderwijs in werking. Dit heeft gevolgen voor het samenwerkingsverband VO:

- De bekostiging wordt op kalenderjaar berekende en uitgekeerd.
- De teldatum voor PO wordt 1-2-xx. De teldatum voor VO blijft 1-10-xx.
- Het onderscheid tussen personele en materiële bekostiging verdwijnt. Er komt één budget.

- De groeibekostiging (1-2-xx) wordt afgeschaft. Hiervoor in de plaats komt een vangnetconstructie.

Afbouw reserves

Het SWV BW VO heeft een te grote reserve en heeft samen met de sector een plan opgesteld om dit voor eind 2023 onder de norm van 3,5%, van de baten te brengen. De uitvoering daarvan is mede door corona onder druk komen te staan. Bovendien heeft SWV BW VO in zeer korte tijd en aan het eind van het jaar een aantal specifieke uitkeringen vanuit het rijk ontvangen. De sector heeft het ministerie van OC&W een verzoek gedaan om de termijn te verlengen om een doel- en rechtmatige inzet van middelen te kunnen doen. Op 1 december 2022 heeft de Tweede Kamerbreed een motie aangenomen die het kabinet vraagt de bekostiging van samenwerkingsverbanden met te hoge reserves te verlagen

Het SWV BW VO wil de reserves afbouwen door in te zetten op projecten en pilots die de effectiviteit van (nieuwe) arrangementen kunnen aantonen en die in het nieuwe OP een plaats kunnen krijgen. Denk aan het initiatief om onderwijs beschikbaar te stellen op zorglocaties en terugkeer te bevorderen. Daarnaast zijn er zorgen over de mentale weerbaarheid en kracht van leerlingen, het aantal leerlingen dat stress ervaart en het aantal thuiszitters. We zoeken naar inclusieve, in de praktijk effectief bewezen, meer preventief en collectief gerichte manieren om leerlingen te leren omgaan met de uitdagingen in het leven en ook elkaar te steunen.

Ook bestaande projecten worden verlengd in het licht van een goede verbinding tussen onderwijs en zorg en het voorkomen van schoolverzuim en thuiszitters.

Als laatste wil het SWV BW tijdelijke middelen benutten om een leidende coalitie te vormen met alle betrokkenen rond leerlingen om te komen tot een ondersteuningsplan dat door allen wordt gedragen en ieder een bijdrage aan levert. Dit proces wordt ondersteund door een externe adviseur en de directeur-bestuurder.

Baten	
lichte ondersteuning	<p>Leerlingenaantallen op teldatum 1 oktober 2022, verzameld bij de scholen.</p> <p>De komende jaren wordt het budget lichte ondersteuning verhoogd met 12,5% en ingezet voor de basisondersteuning om de kwaliteit binnen de scholen te versterken en borgen. De budgetten basis- en extra ondersteuning zijn samengevoegd. Zij worden verdeeld volgens vastgestelde staffel in het OP.</p>

	<p>Alle scholen, met uitzondering van de scholen voor VSO ontvangen een budget voor individueel maatwerk in de eigen school; denk aan inzet ambulante begeleiding, specifieke dyslexiebegeleiding.</p> <p>Een restant van het subsidiebedrag voor HB wordt in 2023 gebruikt om de evaluatie af te maken.</p> <p>De baten LWO worden als volgt verdeeld: 2% van de totale baten zijn bestemd voor LWO ISK. Het aantal leerlingen in PrO, hoger dan het historisch vastgesteld aantal op 1-10-2012, worden daarna vergoed. Het overige budget wordt na rato aantal leerlingen verdeeld via "opting out" onder de 4 VMBO scholen.</p>
zware ondersteuning	<p>De middelen voor zware ondersteuning bekostigen de leerlingen die onderwijs volgen in het VSO en de leerlingen die gebruik maken van een arrangement in het transferium.</p> <p>De bedragen voor personele bekostiging voor zware ondersteuning per leerling zijn verhoogd.</p> <p>Categorie 1: € 13.131,51 was: € 11.906,25 Categorie 2: € 22.919,65 was: € 20.905,25 Categorie 3: € 28.314,32 was: € 25.902,99</p> <p>De Kameleon en de Mytylschool hebben speciale groepsarrangementen. Afspraak is dat het SWV BW VO het verschil tussen categorie 2 en 3 betaalt per leerling in een groepsbekostiging. Mytylschool (14 leerlingen) Kameleon (8 leerlingen)</p>
Vangnetregeling	<p>Als gevolg van de vereenvoudiging bekostiging PO is de groeiregeling gestopt en treedt de vangnet regeling op 1 januari in werking. Een hoger aantal leerlingen in VSO dan op de teldatum van 1 februari, wordt bekostigd door het SWV BW VO. Hiervoor is een bedrag gereserveerd.</p>
Geormerkte subsidies en bijdragen voor specifieke programma's	<p>VSV subsidie € 99.750.</p> <p>Tijdelijke middelen PRO € 31.471.</p> <p>HB restant 2022 € 20.000.</p>
BTW risico	<p>In 2022 is er een compensatie gekomen voor de samenwerkingsverbanden omdat zij BTW-plichtig worden per 1 januari 2023. Het eerste deel van 2022 waren 2 personeelsleden gedetacheerd. Een klein risico bestaat dat</p>

	de belastinginspecteur met terugwerkende kracht hierover alsnog maximaal 13K in rekening brengt. Hiervoor is geen reservering gedaan, deze wordt in de realisatie opgenomen.
Lasten/afdrachten	
Lasten Programma's Ondersteuningsplan 2023-2026	
Programma 1 Basisondersteuning	Budget basis- en extra ondersteuning en het individueel maatwerk op school is met 12,5% verhoogd en zijn samengevoegd. Dit vereenvoudigt de verantwoording. Ook het budget voor individueel maatwerk in de school is met hetzelfde percentage verhoogd. De hogere tarieven voor lwo, ISK en pro zijn in de beschikking verrekend.
Programma 2: Transferium	Op basis van hogere tarieven kunnen de komende jaren de arrangementen in Transferium rekenen op een hogere vergoeding (12,5%) vanwege hogere personeelskosten.
Programma 3 CT	De CT bestaat cf. de statuten uit de 2 transfercoaches van het SWV BW VO als voorzitter), een gedragswetenschapper, 2 vaste vertegenwoordigers van scholen HAVO/VWO en VMBO/ Praktijkonderwijs en wanneer nodig 2 leden met expertise vanuit Mytyl en ZMLK. We continueren de inzet van de orthopedagoog in de CT en nemen vacatureruimte op voor een gedragswetenschapper, die naast de CT-werkzaamheden, participeert en adviseert in initiatieven om de toegenomen problematiek rond leerlingen brede te bezien en aan te pakken.
Programma 4 Bureau SWV BW VO	Hierbinnen vallen personele lasten van personeel en kosten voor de organisatie. Kosten voor huisvesting en ondersteunende diensten ICT en FG worden gedeeld met PO.
Programma 5 Projecten en Innovatie	Een aantal projecten lopen door: <ul style="list-style-type: none">• Plusvoorziening vsv, project ISK-MEMO.• Project HB is formeel afgelopen maar restant wordt dit jaar ingezet om mogelijk te komen tot een bovenschoolse voorziening voor HB-leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte.• Project Ouder- en Jeugd Steunpunt• Ontwikkelacademie (basis)

Programma 6 Afbouw reserves	<p>De bovenmatige reserve dienen afgebouwd. Dit vraagt nadere afstemming en invulling. Voorgesteld wordt om:</p> <ul style="list-style-type: none">• Huidige urenuitbreiding voor de OCO's nog een jaar te verlengen,• Het budget voor schoolspecifieke experimenten te handhaven,• Budget te reserveren voor het doorontwikkelen van de huidige arrangementen en het ontwikkelen van nieuwe meer collectieve en preventieve arrangementen, inclusief kosten voor onderzoek naar resultaat en effectiviteit ,• Een nieuwe start in het Steunpunt 2.0: niet aanbod gedreven inzet maar vanuit behoefte van scholen. Benutten van de reeds gemaakte verbindingen maar met een nieuwe opdracht,
<ul style="list-style-type: none">• Risico's	<ul style="list-style-type: none">• De minister roemt de bovenmatige reserves af op 31-12-2022 ipv een jaar later zoals in de aanpak verbetermaatregel is opgenomen (no 23).• De kengetallen van DUO die voor 2022 beschikbaar waren, waren veelal niet juist en kwamen laat beschikbaar.• BTW-naheffing op detacheringen 2022,• Vangnetregeling groei hoger dan begroot.• De coronamaatregelen in voorgaande jaren, specifiek de schoolsluitingen en afstandsonderwijs, hebben geleid tot een onnauwkeurig overzicht op het aantal thuiszitters. Door het afstandsonderwijs bleven immers gedurende langere perioden heel veel leerlingen thuis. Dit heeft het zicht op de groep leerlingen die mede vanwege problemen op school thuisbleef, mogelijk vertroebeld. De vraag naar onderwijsondersteuning kan de komende jaren wellicht een inhaalslag maken.• De vraag naar ondersteuning lijkt toe te nemen door het onvoldoende beschikbaar zijn van jeugdzorg via gemeenten (wachlijsten en capaciteitsproblemen) waardoor veel ondersteuningsvragen (te lang) voor rekening van (de scholen in) het samenwerkingsverband komen.• Er is een toename van het aantal taken voor samenwerkingsverbanden zonder dat daar bekostiging tegenover staat. Volgens de jaarplanning

2023 van OCW komen er veel taken bij de komende jaren

MEERJARENBEGROTING KALENDERJAAR



filter jaren van:

2023

tot:

2026



versie 30 september 2022

Baten

	2023	2024	2025	2026
lichte ondersteuning	719.883	731.308	724.858	713.925
lwoo	3.477.164	3.532.348	3.501.191	3.448.383
pro	666.228	676.802	670.832	660.714
zware ondersteuning	4.980.647	4.989.325	4.945.317	4.870.727
overige baten	51.471	0	0	0
geoordeelde subsidies en bijdragen voor specifieke programma's in het ondersteuningsplan	99.750	99.750	99.750	99.750
Totale baten	9.995.144	10.029.533	9.941.948	9.793.499

Verplichte afdrachten

	2023	2024	2025	2026
afdracht lwoo (via DUO)	0	0	0	0
afdracht pro (via DUO)	1.198.340	1.296.905	1.296.905	1.270.967
afdracht ondersteuningsbekostiging vso (via DUO)	2.989.706	3.148.335	3.259.831	3.148.335
totaal afdrachten	4.188.047	4.445.240	4.556.736	4.419.301
Programma 1 Basisondersteuning	3.704.985	3.633.666	3.572.782	3.527.612
Programma 2 Transferium arrangementen	1.132.812	1.122.812	1.052.812	1.052.812
Programma 3 Indicatie CT	388.500	396.775	352.296	358.416
Programma 4 Bureau SWV	370.557	345.925	341.504	353.367
Programma 5 Innovatie en projecten	136.000	86.000	81.000	81.000
Programma 6 Inzet bovenmatige reserves	515.000	0	0	0
totaal programma's	6.247.853	5.585.178	5.400.394	5.373.206
Totale lasten	10.435.900	10.030.418	9.957.131	9.792.508

Resultaat

Resultaat	-440.756	-884	-15.183	991
------------------	-----------------	-------------	----------------	------------

Uitputting budget lichte ondersteuning

	2023	2024	2025	2026
maximale afdracht lwoo en pro (budget lichte ondersteuning):	4.863.275	4.940.458	4.896.881	4.823.022
werkelijke afdracht (verplichte afdrachten via DUO) is:	1.198.340	1.296.905	1.296.905	1.270.967
werkelijke afdracht (%) t.o.v. van maximale afdracht is:	25%	26%	26%	26%
bedrag waarmee de lumpsum van de deelnemende scholen wordt gekort:	0	0	0	0
bedrag per leerling (vo regulier (excl. lwoo + pro):	0	0	0	0

Uitputting budget zware ondersteuning

	2023	2024	2025	2026
maximale afdracht vso bedraagt (budget zware ondersteuning):	4.980.647	4.989.325	4.945.317	4.870.727
werkelijke afdracht (verplichte afdrachten via DUO) is:	2.989.706	3.148.335	3.259.831	3.148.335
werkelijke afdracht (%) t.o.v. van maximale afdracht is:	60%	63%	66%	65%
bedrag waarmee de lumpsum van de deelnemende scholen wordt gekort:	0	0	0	0
bedrag per leerling (vo regulier + lwoo + pro):	0	0	0	0

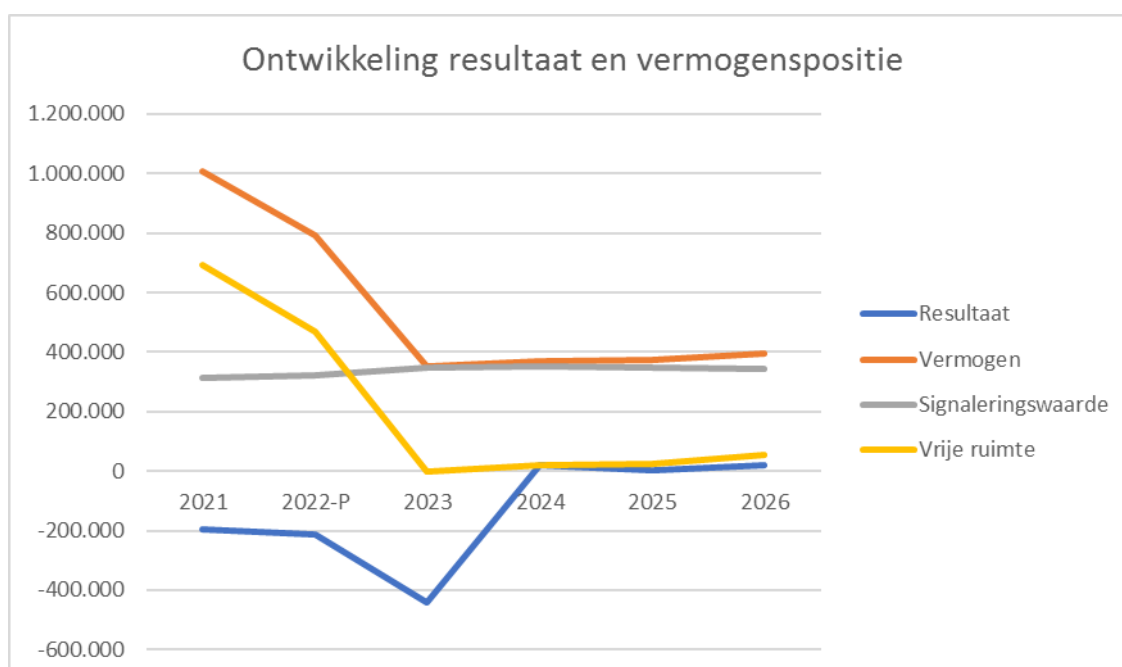
NB negatief resultaat is obv projecten bovenmatige reserve.

Leerlingen schoolgaand op school binnen het svv op teldatum	1-10-2022	1-10-2023	1-10-2024	1-10-2025	1-10-2026
vo overige	6.226	6.309	6.300	6.230	6.168
leerlingen lwoo	0				
leerlingen pro	231	250	250	245	243
Totaal vo	6.457	6.559	6.550	6.475	6.411
Nieuwkomers <1 jaar in NL	148	150	100	75	50
Aantal uitbestede gedeeltelijk bekostigde leerlingen (vavo tg) (worden voor 50% in mindering gebracht)	41	40	40	40	40
Totaal	6.585	6.689	6.630	6.530	6.441

Vso leerlingen	1-2-2022	1-2-2023	1-2-2024	1-2-2025	1-2-2026
categorie 1 (laag)	171	180	185	180	175
categorie 2 (midden)	30	33	35	33	33
categorie 3 (hoog)	2	1	1	1	1
Totaal vso	203	214	221	214	209

Overzicht ontwikkeling resultaat en vermogenspositie

	2021	2022-P	2023	2024	2025	2026
Resultaat	-194.323	-214.910	-440.756	19.116	4.817	20.991
Vermogen	1.005.994	791.084	350.328	369.443	374.261	395.252
Signaleringswaarde	315.144	323.088	349.830	351.034	347.968	342.772
Vrije ruimte	690.850	467.996	498	18.410	26.293	52.479



Bibliografie

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen. (2023, Maart 17). *Contouren werkagenda Route naar inclusief onderwijs*. Opgehaald van <https://open.overheid.nl/documenten/ronl-9e1bccf1789a572a01fc5662f71a46577213e9b9/pdf>

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen, Steunpunt Passend Onderwijs, Netwerk LPO, Sectorraad Samenwerkingsverbanden passend onderwijs VO. (2022). *Maatregelen verbeteraanpak passend onderwijs 2022*. Opgehaald van <https://www.steunpuntpassendonderwijs-povo.nl/wp-content/uploads/2022/10/Maatregelen-verbeteraanpak-passend-onderwijs-swv-2022.pdf>

Ondersteuningsplan Brabantse Wal VO 2019-2023