

Nieuwsbrief

Brabantse Wal

Samenwerkingsverband passend onderwijs
Primair onderwijs

In deze nieuwsbrief:

- ✓ Personele zaken
- ✓ SchoolOndersteuningsProfiel (SOP)
- ✓ Evaluatie OPP in ParnasSys
- ✓ Het groeidocument stopt
- ✓ IB- en leerkrachtwisselingen
- ✓ Observaties door Gedragswetenschappers
- ✓ OPP toestemmingsformulier aangepast
- ✓ Stand van zaken auditorenwerving en start audits
- ✓ IDOS
- ✓ Deskundigheidsbevordering, nieuwe trainingen
- ✓ Afmelden voor een training
- ✓ Procestekening richtlijn werkwijze WE
- ✓ Voortgang LLRV
- ✓ Heisessie Inclusief Opgroeien
- ✓ Netwerk voor Directies en IB'ers 12 oktober 2023
- ✓ Voor de agenda

Nieuwsbrief

Personele zaken

Per 1 september a.s. komen gedragswetenschappers Rosalie van Alphen en Joëla Roodenburg in vaste dienst bij het Samenwerkingsverband. We zijn blij deze twee toppers in ons team te verwelkomen en dat we met hen ons GW-team weer op volle kracht hebben.

SchoolOndersteuningsProfiel (SOP)

Het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) is inmiddels door de meeste scholen twee keer ingeleverd (2021 en 2022). Het nieuwe uniforme SOP leek vooraf in theorie een succes; in de praktijk werd echter door diverse scholen aangegeven dat het eigen SOP of schoolplan een vollediger beeld geeft van de ondersteuningsmogelijkheden. Na dit signaal hebben we via Forms uitgevraagd waar de behoefte ligt. Van 24 scholen ontvingen we reactie; 12 scholen zijn tevreden met het format en 12 scholen willen er niet mee doorgaan.

Hierop heb ik besloten met het format van het SWV te stoppen; de belangrijkste reden is dat zo'n format uitsluitend waardevolle informatie geeft als alle scholen de gevraagde informatie aanleveren. Dit betekent helaas ook dat het SWV geen totaaloverzicht heeft / kan genereren van de breedte-ondersteuning en de ontwikkelambities van de scholen.

De ingevulde SOP's van 2021 en 2022 vormen wel de basis voor de audits op de breedte-ondersteuning die vanaf oktober 2023 op de scholen worden uitgevoerd.

Evaluatie OPP in ParnasSys

Voor de werkgroep OPP in ParnasSys was het afgelopen jaar hét jaar van het nieuwe OPP. Alle scholen van ons samenwerkingsverband hebben hun leerlingvolgsysteem zo ingericht dat het OPP hieruit kan worden gegenereerd.

Waarom deden we dit ook alweer? Wij wilden:

- de (basis)ondersteuning op eenduidige wijze administreren
- minder administratieve belasting realiseren
- groep en leerling goed in beeld brengen
- eenduidige informatie gebruiken indien een leerling meer ondersteuning nodig heeft
- veilige(r) informatie uitwisseling middels ParnasSys – LDos

De werkgroep is benieuwd in hoeverre de doelen zijn behaald en waar we nog op moeten inzetten komend schooljaar. In de week van 3 juli 2023 zal er een korte evaluatie-vragenlijst via Forms worden uitgestuurd naar de IB'ers. We doen dit nog voor de zomervakantie omdat we hiermee de huidige IB'ers nog kunnen bevragen. Wij stellen het zeer op prijs als **alle scholen** deze vragenlijst willen invullen, het duurt slechts enkele minuten. Jullie antwoorden vormen voor ons de basis voor wat er komend jaar nodig is.

Het Groeidocument stopt

Alle scholen werken inmiddels een half jaar of langer met het nieuwe OPP. Dit betekent dat wij vanaf komend schooljaar definitief afscheid nemen van het oude Groeidocument en dat scholen hun ondersteuning uitsluitend nog kunnen aanvragen via het vernieuwde OPP. Wij realiseren ons dat het gezamenlijk (door IB & GW) opstellen van het integratief beeld nog een aandachtspunt is; hier zullen de gedragswetenschappers met de scholen nadere afspraken over maken.

IB- en leerkracht-wisselingen

Ook komend schooljaar zullen sommige scholen met nieuwe IB'ers en leerkrachten gaan werken. Wij vragen nadrukkelijk jullie aandacht voor het up-to-date houden van de kennis rondom het nieuwe OPP. Het is noodzakelijk dat de opgedane kennis niet weglekt als mensen van school wisselen of vertrekken. De aangesloten schoolbesturen en de klankbordgroep hebben aangegeven dat scholen

zélft zorgdragen voor het op peil houden van de OPP-kennis en vaardigheden; wij vragen jullie erop toe te zien dat nieuwe collega's hierin zorgvuldig worden begeleid.

Voor IB'ers wordt via het trainingsaanbod een Verdiepingscursus aangeboden, die wij van harte aanbevelen!

Observaties door Gedragwetenschappers

Op verzoek van scholen, Gedragwetenschappers en verschillende ouders die aan ons ouderonderzoek deelnamen, zullen we volgend jaar ertoe overgaan dat de Gedragwetenschappers -zo mogelijk- voorafgaand aan het SOT de SOT-leerlingen kort in de klas observeren. Hiertoe is uiteraard de toestemming van de desbetreffende ouders nodig (zie ook het volgende punt "toestemmingsformulier").

OPP toestemmingsformulier aangepast

In de IB-TEAMS-map staan documenten die van belang zijn voor het werken met het OPP en het aanvragen van ondersteuning bij het SWV. Onlangs is het toestemmingsformulier aangepast, gelieve dit **aangepaste** formulier bij alle aanvragen in LDOS door ouders/ verzorgers te laten invullen en ondertekenen.

Stand van zaken auditorenwerving en start audits

Zoals u weet, worden vanaf september 2023 vanuit het Samenwerkingsverband Brabantse Wal PO audits uitgevoerd om de kwaliteit van de breedte-ondersteuning bij scholen in het samenwerkingsverband in kaart te brengen. Dit is een vervolg op de eerste auditronde, waarbij de kwaliteit van de basisondersteuning in kaart werd gebracht.

Het doel van de audit is tweeledig:

- De audit geeft inzicht in de mate waarin scholen passend onderwijs en daarbinnen het niveau van de breedte-ondersteuning realiseren. Het auditrapport geeft weer wat goed gaat en waar kansen op verbetering liggen. Daarmee levert het rapport input voor uw schoolondersteuningsprofiel (SOP).
- De audit levert een bijdrage aan de kwaliteitsverbetering van passend onderwijs binnen de scholen, de besturen en het samenwerkingsverband als geheel.

Het auditteam bestaat uit een onafhankelijk voorzitter en twee auditoren. De voorzitters worden geleverd door Penna; de auditoren zijn afkomstig uit ons eigen samenwerkingsverband. Er zijn inmiddels 20 auditoren aangemeld van 4 schoolbesturen, zij worden getraind om deze audits mee uit te voeren. Alle directeuren en IB'ers zijn inmiddels geïnformeerd over het auditkader Breedte-ondersteuning en nog voor de zomervakantie wordt een start gemaakt met de planning.

LDOS

Berichtenservice: Inmiddels is het mogelijk om binnen de beveiligde omgeving van LDOS berichten naar elkaar te sturen en documenten te delen. Na de zomervakantie ontvangt elke gebruiker een korte toelichting hoe deze berichtenservice te gebruiken.

Ouderinzage: Afgelopen schooljaar hebben we de ouderinzage opgenomen in LDOS voor arrangementen en toelaatbaarheidsverklaringen. Dat betekent dat er geen arrangementen en TLV's meer per post naar ouders worden gestuurd.

Vanaf het nieuwe schooljaar kan de ouderinzage ook bij aanvragen voor ED (Dyslexie) geactiveerd worden.

Deskundigheidsbevordering, nieuwe trainingen

Er wordt inmiddels enthousiast door veel leerkrachten en ib'ers ingeschreven op het nieuwe trainingsaanbod. Met schoolbesturen is afgesproken dat trainingen die een te klein aantal cursisten hebben, niet door zullen gaan. Dat kan betekenen dat collega's die zich hebben ingeschreven teleurgesteld worden.

Voor onderstaande trainingen is nog ruimte om in te schrijven. De inhoud van deze trainingen staat op het inschrijfformulier. Uiterste inschrijfdatum is 10 juli 2023. In de week van 10 juli ontvangen de cursisten bericht over hun aanmelding.

- Kort, bondig en objectief schrijven voor leerkrachten en intern begeleiders
- Coordinator Passend Onderwijs
- Sociaal Emotioneel Leren
- Klassenmanagement
- Praktische omgang met gedragsproblemen
- Didactisch handelen en doelgericht werken

Wij begrepen dat de titel en de beschrijving van de training *Omgaan met lastig en agressief gedrag* (C20) voor verwarring heeft gezorgd. Onze excuses hiervoor. De inhoud van de training heeft niet te maken met het gedrag van leerlingen in groep 1/ 2 maar met lastig gedrag bij volwassenen. De training wordt in twee groepen gegeven. De reden dat wij deze training geprogrammeerd hebben is dat scholen in toenemende mate geconfronteerd worden met oplopende emoties, weerstand en soms zelfs (verbale) agressie bij ouders. De training leert je hoe je inzicht krijgt in je eigen reactie en invloed op deze situaties? Hoe houd je je eigen emoties onder controle en buig je een dreigend escalerende situatie om?

Afmelden voor een training

Met enige regelmaat zijn wij het afgelopen jaar geconfronteerd met (zeer) late afmeldingen voor trainingen. Soms daalt hierdoor het aantal cursisten onder het gewenste minimum. Echter de afmelding is dan zó laat dat een training niet meer geannuleerd kan worden omdat de afspraken met de trainers vaststaan.

Met de schoolbesturen is afgesproken dat er vooralsnog bij deze late afmeldingen geen financiële sancties volgen; afmelden dient altijd via de directeur te verlopen. Voorafgaand aan de start van de trainingen ontvangt elke directeur een verzamelmail van aanmeldingen van zijn/ haar leerkrachten.

Procestekening richtlijn werkwijze VVE

Naar aanleiding van het laatste IB-Directienetwerk is een procestekening richtlijn werkwijze VVE gemaakt. In dit schematische overzicht wordt in overzichtelijke stappen uiteen gezet welke werkwijze we hanteren voor leerlingen in de reguliere opvang, de opvang met VVE en de opvang van leerlingen met VVE+. Wij bevelen je van harte aan deze werkwijze te bekijken en waar nodig toe te passen.

Voortgang LLRV

In het afgelopen jaar hebben we getracht via de Leerling-Leerkracht-Relatie-Vragenlijst (LLRV) het antwoord te vinden op de vraag of de ingezette arrangementen effectief zijn en of de geboden ondersteuning antwoord geeft op de "Passend Onderwijsvraag" van de leerkracht/ leerling.

Hoewel via de LLRV verbinding gemaakt wordt tussen tellen en vertellen, wordt het niet gezien als een instrument waarmee we het antwoord op de gestelde vraag krijgen. Aldus is besloten deze lijst niet voor dit doel in te zetten. De lijst kan wel worden gebruikt indien de relatie leerkracht-leerling onderwerp van het arrangement is. Dan dient de lijst als middel om de relatie in kaart te brengen en te bepalen wat er nodig is.

Heisessie Inclusief Opgroeien

Woensdag 13 september 2023 wordt met de schoolbesturen PO & VO, de wethouders, beleidsadviseurs en lokale aanstuurders van de gemeenten Bergen op Zoom, Woensdrecht, Steenbergen en Tholen, de klankbordgroep en een afvaardiging vanuit de OPR een heisessie georganiseerd met als thema Inclusief Opgroeien. De resultaten van deze heisessie worden meegenomen naar het netwerk voor Directie & IB'ers ...:

Netwerk voor Directies en IB'ers 12 oktober 2023

Tijdens dit netwerk gaan we met directies en intern begeleiders nader in op het vraagstuk rondom Inclusief Onderwijs, dat wij als onderdeel zien van Inclusief Opgroeien. Het wordt een interessante middag; noteer 'm dus alvast in je agenda.

Zo zijn we al weer aan het eind van een bewogen schooljaar. Ik wens u een fijne zomervakantie en kijk ernaar uit volgend jaar weer mooie vervolgstappen te zetten rondom Passend Onderwijs in onze regio.

Met hartelijke groet,
Hellen Persoon
Directeur-bestuurder

Bijlagen: Procestekening Richtlijn werkwijze VVE

Voor de agenda

IB Netwerken Schooljaar 2023-2024		
Donderdag 12 oktober 2023: IB- directienetwerk	13.00 uur	17.00 uur
Donderdag 23 november 2023: IB-OCO-JP netwerk	13.00 uur	17.00 uur
Donderdag 4 april 2024: IB-netwerk	13.00 uur	17.00 uur
Klankbordgroep Schooljaar 2023-2024		
Donderdag 28 september 2023	09:00 uur	11:00 uur
Donderdag 9 november 2023	09:00 uur	11:00 uur
Donderdag 1 februari 2024	09:00 uur	11:00 uur
Donderdag 16 mei 2024	09:00 uur	11:00 uur