

# Nieuwsbrief

**Brabantse Wal**

Samenwerkingsverband passend onderwijs  
Primair onderwijs

## In deze nieuwsbrief:

- ✓ [Inspiratiesessie Inclusief Opgroeien/ Onderwijs](#)
- ✓ [Netwerk voor Directies en IB'ers 12 oktober 2023](#)
- ✓ [Aannamebeleid SBO De Driemaster](#)
- ✓ [Korton wordt Arrangement](#)
- ✓ [Als een arrangement niet wordt uitgevoerd...](#)
- ✓ [Agendaformat SOT](#)
- ✓ [Notitie Schooladvies in het OPP](#)
- ✓ [Audits gestart](#)
- ✓ [HB-subsidie deel I en II](#)
- ✓ [Tevredenheidsonderzoek onder scholen / besturen](#)
- ✓ [Deskundigheidsbevordering](#)
- ✓ [Afmelden voor een training](#)
- ✓ [Voor de agenda](#)

# Nieuwsbrief

## Inspiratiesessie Inclusief Opgroeien/ Onderwijs

We kijken terug op een mooie inspiratiebijeenkomst van REA Brabantse Wal en Tholen op woensdag 13 september jl. in het Groot Arsenaal. We spraken over het thema Inclusief Opgroeien - Inclusief Onderwijs, in aanwezigheid van de PO- & VO-schoolbesturen, wethouders, schoolleiders, onderwijsondersteuners, jeugdprofessionals, leerplicht, jeugdarts, medewerkers van de Samenwerkingsverbanden en leden van de ondersteuningsplanraden.

Nu staan we voor de opdracht om de route naar inclusief opgroeien/ inclusief onderwijs in de Brabantse Wal en Tholen praktisch vorm te geven. Deze route is complex en kent vele onderlinge afhankelijkheden, denk hierbij aan de samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulp om mogelijk te maken dat zorg en onderwijs dicht(er) bij elkaar worden aangeboden. Dit vraagt om nauwe samenwerking aan gemeenschappelijke doelen en om heldere afstemmingsafspraken.

Tijdens de bestuurlijke REA van 7 december 2023 is uitgesproken dat de twee Samenwerkingsverbanden als platform dienen om te komen tot uitwerking en concretisering van de plannen en zo de juiste mensen bij elkaar te brengen om gezamenlijk aan de slag te gaan.

## Netwerk voor Directies en IB'ers 12 oktober 2023

In navolging van de inspiratiebijeenkomst op 13 september stond het netwerk voor directies en ib'ers 12 oktober eveneens in het teken van inclusief onderwijs. Na een inleiding door Mirjam Geers gingen per school de directeur en ib'er met elkaar in gesprek over gedachten die kunnen helpen om open te staan voor *ieder* kind en de weerstand die het mogelijk zou kunnen opleveren bij teamleden. Aan de hand van een [filmpje](#) werden de deelnemers bewust gemaakt van het doen van aannames en er werd gevraagd hierop te reflecteren. Het deel werd afgesloten met het filmpje [Be a mr Jensen](#). Na de pauze is de groep op 'wijkniveau' ingedeeld en heeft elke wijk getracht antwoord te geven op de vraag wat er voor nodig is om invulling te geven aan het motto: *Geen kind de wijk uit*.

Bij het IB-netwerk van 4 april 2024 borduren we voort op dit onderwerp.

## Aannamebeleid SBO De Driemaster

In verband met het feit dat De Driemaster met enige regelmaat een té krappe tijd ervaart tussen het ontvangen van de TLV, inclusief dossier en de gewenste plaatsingsdatum, is in overleg tussen De Driemaster en het Samenwerkingsverband gesproken over de toeleiding. De Driemaster heeft hun aannamebeleid onder de loep genomen en hiervan zijn de volgende zaken van belang voor de scholen:

- Leerlingen kunnen op 5 momenten per jaar worden geplaatst: na de zomervakantie, na de herfstvakantie, na de kerstvakantie, na de voorjaarsvakantie en na de meivakantie.
- De TLV dient inclusief het volledige dossier tenminste 3 weken voorafgaand aan de desbetreffende vakantie via LDos bij De Driemaster binnen te zijn. Op deze wijze is het voor De Driemaster mogelijk het dossier te bestuderen, ouders uit te nodigen voor een intakegesprek en de leerling een dag te laten oefenen.
- Deze werkwijze gaat in per 1 januari 2024.

Dit betekent voor de gedragswetenschappers van het SWV dat zij de onderbouwing en deskundigenverklaringen bij de TLV eerder dan nu het geval op orde dienen te krijgen. Dit kán betekenen dat leerlingen een paar maanden langer op hun basisschool zullen moeten blijven, bijv. wanneer plaatsing van de leerling pas na een volgende vakantie gerealiseerd kan worden. Wij verzoeken de ib'ers dit aan de desbetreffende ouders tijdig kenbaar te maken.

## Korton wordt Arrangement

De kortdurende ondersteuning zijn in het afgelopen jaar inhoudelijk doorontwikkeld naar een *verheldering van de hulpvraag*. Vanaf 1 januari 2024 worden de Kortons volledig geïntegreerd in een arrangementsaanvraag. Dit betekent dat het korton (kortdurende ondersteuning) als apart aan te vragen ondersteuningsvorm verdwijnt en dat ook deze korte(re) ondersteuningsverzoeken een arrangement worden.

Elk arrangement wordt voorafgegaan door een startgesprek zodat een helder plan van aanpak kan worden opgesteld. Als bij aanvang de hulpvraag nog niet geheel duidelijk is zal er een korte verhelderingsfase voorafgaan aan de definitieve aanvraag.

Waarom kiezen we voor deze ontwikkeling?

- We stimuleren hiermee dat de kennis die de afgelopen jaren door de BPO'ers bij scholen is aangereikt in de school intern wordt gedeeld.
- Regelmatig werden meer Kortons voor dezelfde leerling aangevraagd omdat voor een Korton geen OPP nodig is.
- Door het nieuwe OPP is de aanvraag van een arrangement / het invullen van een OPP geen extra belasting voor de school.
- Het aantal bij de Inspectie geregistreerde arrangementen zal hierdoor een betere afspiegeling zijn van de werkelijkheid.

## Als een arrangement niet wordt uitgevoerd...

Sommige intensieve arrangementen voorzien in 'extra handen' voor een korte periode. In de afgelopen periode is het een aantal keer voorgekomen dat het afgegeven arrangement niet is of kon worden uitgevoerd. Indien dit het geval is, verzoeken wij de scholen **zo spoedig mogelijk** een bericht te sturen aan Astrid Walraven ([astrid.walraven@swvbrabantsewal.nl](mailto:astrid.walraven@swvbrabantsewal.nl)) waarin u aangeeft dat het arrangement niet (volledig) is of kan worden uitgevoerd.

## Agendaformat SOT

Telkens zetten we weer een stapje in de kwaliteitsverbetering van de SOT's: naar aanleiding van de laatste evaluatie is een *agendaformat* gemaakt waarop een aantal vaste agendapunten zijn vermeld (zoals 'leerlingverzuim') én waarbij er een volgorde van de te bespreken punten is gemaakt. Dit laatste is met name gebeurd op verzoek van de Jeugdprofessionals zodat zij uitsluitend aanwezig zijn bij die punten waar hun inbreng relevant is. Het format is op 30 oktober aan alle scholen gemaïld. Mocht u het niet ontvangen hebben, mail dan naar [astrid.walraven@swvbrabantsewal.nl](mailto:astrid.walraven@swvbrabantsewal.nl)

## Notitie Schooladvies in het OPP

Bericht van de werkgroep OPP in ParnasSys (Nadine & Larissa): de ParnasSys notitie 'Schooladvies' is herzien in verband met nieuwe wet- en regelgeving. In overleg met intern begeleiders uit de klankbordgroep en het BOVO-overleg, is de notitie zo kort mogelijk ingericht en zijn dubbelingen weggelaten.

Dit betekent dat de overdrachtsnotitie PO-VO en bijbehorende checklist (zie website BOVO-overleg [www.van8naar1.nl](http://www.van8naar1.nl)) *zorgvuldig moeten worden ingevuld/uitgevoerd* voor een volledige overdracht PO-VO.

In de Teams-map 'IB SWV Brabantse Wal' staat een bericht met deze herziene notitie. Deze opmaak is nu ook ingevoegd in het inrichtingsdocument. Aan IB'ers het verzoek om deze opmaak toe te passen in de notitie 'Schooladvies' in ParnasSys.

## Audits gestart

Inmiddels zijn de audits op de breedte-ondersteuning in volle gang en de eerste rapportages zijn opgeleverd. Wellicht ten overvloede wijs ik de scholen erop dat u zelf de ontvangen rapportage doorstuurt aan uw eigen schoolbestuur.

Het eindrapport over alle afgenomen audits, wordt door het Samenwerkingsverband besproken in de Deelnemersraad, de klankbordgroep, de OPR en de RvT.

## HB-subsidie deel I en II

Na bijna vier jaar loopt het HB-ondersteuningstraject van Psychologisch Adviesbureau Ponte eind 2023 ten einde en is de subsidie (deel I) besteed. Vrijwel alle scholen hebben voor kortere of langere tijd gebruik gemaakt van het aanbod om de HB-vaardigheden van hun teams te vergroten.

Stand van zaken op dit moment: van alle scholen is door bureau Ponte een eindverslag bij ons aangeleverd, waarna wij de scholen gelegenheid hebben gegeven tot een reactie hierop. Ook hebben de scholen via Forms een tevredenheidsenquête ontvangen. (Mocht u dit nog niet gedaan hebben: hierbij nogmaals het verzoek deze enquête in te vullen). Op basis van de input zal in januari 2024 een eindverslag worden opgeleverd. Dit verslag wordt aangeboden aan de Deelnemersraad, de Klankbordgroep, de OPR en de RvT.

### Hoe nu verder?

In 2023 is er door het Ministerie van OC&W een tweede subsidietraject aangeboden m.b.t. HB-leerlingen. We hebben als SWV deze subsidieaanvraag gedaan en we verwachten nog voor de kerstvakantie te vernemen of de subsidie wordt toegekend. De uitvoering hiervan betreft:

- De opzet van een 'Steunpunt HB nieuwe stijl', waarin alle HB-faciliteiten binnen ons SWV worden ondergebracht, incl. vertegenwoordiging van de voltijdse HB-voorzieningen. Doel wordt communicatie, afstemming en kennisdeling t.b.v. HB-leerlingen.
- Het opnieuw aanbieden van professionaliseringsactiviteiten aan de scholen, afgestemd op en als vervolg op de evaluaties van het eerste traject. Het idee is meer aanbieders te contracteren, zodat scholen zelf een keuze kunnen maken voor de inhoud, vorm en planning.
- Om bovenstaande plannen te realiseren zijn we voornemens gedurende de subsidieperiode van 2 jaar een parttime *projectleider HB* aan te stellen.

## Tevredenheidsonderzoek onder scholen / besturen

In onze kwaliteitscyclus is opgenomen elk jaar een tevredenheidsonderzoek te doen. Vorig jaar is dit gebeurd bij ouders die een arrangement of TLV hebben ontvangen voor hun kind. Dit schooljaar staat een onderzoek gepland bij de scholen en besturen.

Het onderzoek bestaat uit een digitale vragenlijst via Forms en zal begin februari '24 worden uitgezet. Aan de hand van diverse vragen wordt gevraagd in hoeverre scholen tevreden zijn met de expertise die door het samenwerkingsverband geboden wordt. Ook zal een aantal vragen gericht zijn op het nieuwe ondersteuningsplan dat per 1 augustus 2025 ingaat.

Met de schoolbesturen is afgesproken dat de vragenlijst wordt gemaild aan de directeur en de intern begeleider, met het verzoek gezamenlijk de vragen te beantwoorden. Er wordt vanuit gegaan dat we per school één ingevuld formulier terug ontvangen.

Uw feedback is voor ons van groot belang om te kunnen (blijven) werken aan de kwaliteitsverbetering van onze ondersteuning.

## Deskundigheidsbevordering

Bij een aantal trainingen die in het eerste kwartaal van 2024 starten is nog inschrijfruimte. Van Astrid heeft u per mail het inschrijfformulier nogmaals ontvangen. Wilt u dit formulier **uiterlijk** 12 januari 2024 ingevuld aan haar terugmailen?

## Afmelden voor een training

Wellicht ten overvloede herhaal ik hier de tekst uit de vorige nieuwsbrief: *Met enige regelmaat zijn wij het afgelopen jaar geconfronteerd met (zeer) late afmeldingen voor trainingen. Soms daalt hierdoor het aantal cursisten onder het gewenste minimum. Echter de afmelding is dan zó laat dat een training niet meer geannuleerd kan worden omdat de afspraken met de trainers vaststaan. Met de schoolbesturen is afgesproken dat er vooralsnog bij deze late afmeldingen geen financiële sancties volgen; afmelden dient altijd via de directeur te verlopen. Voorafgaand aan de start van de trainingen ontvangt elke directeur een verzamelmail van aanmeldingen van zijn/haar leerkrachten.*

Ik wens u fijne kerstdagen, een ontspannen kerstvakantie en een goed begin van 2024.

Met hartelijke groet,  
Hellen Persoon  
Directeur-bestuurder

## Voor de agenda

<b>IB Netwerken Schooljaar 2024</b>		
Donderdag 4 april 2024 IB-netwerk	13.00 uur	17.00 uur
<b>Klankbordgroep Schooljaar 2024</b>		
Donderdag 1 februari 2024	09:00 uur	11:00 uur
Donderdag 16 mei 2024	09:00 uur	11:00 uur