

JAARGANG 8 • NUMMER 2 • juni 2024

Nieuwsbrief

Brabantse Wal

Samenwerkingsverband passend onderwijs
Primair onderwijs

In deze nieuwsbrief:

- ✓ Inclusief Opgroeien/ Onderwijs
- ✓ Netwerk voor IB'ers 4 april 2024
- ✓ Taalgebruik in OPP
- ✓ Netwerk voor Directeuren & IB'ers 3 oktober 2024
- ✓ Ouderinlog LDos
- ✓ Audits afgerond
- ✓ HB-subsidie deel II, even voorstellen
- ✓ Tevredenheidsonderzoek onder scholen / besturen
- ✓ Uiterste inleverdatum TLV-aanvragen
- ✓ Afscheid
- ✓ Voor de agenda

Nieuwsbrief

Inclusief Opgroeien/ Onderwijs

Na de veelbelovende inspiratiesessie op 13 september 2024 is in de REA van 21 maart jl. het verdere gesprek over Inclusief opgroeien stil komen te liggen. Hierop heeft de werkgroep REA haar opdracht om e.e.a. verder te ontwikkelen teruggegeven. In een volgende REA zal hierover wederom van gedachten gewisseld (moeten) worden. Dat inclusief opgroeien niet uitsluitend iets van het onderwijs is, is evident. Het hele ecosysteem rondom het kind dient hierbij te worden betrokken. Ik wens de schoolbesturen en overige REA-deelnemers veel wijsheid toe.

Netwerk voor IB'ers 4 april 2024

Een veelgehoorde zorg in de ontwikkeling naar inclusief opgroeien is dat leerkrachten leven met de gedachte dat hun taak aanzienlijk wordt verzaamd als kinderen met extra ondersteuningsbehoeften in hun onderwijssysteem blijven. Mede in het licht van het punt hierboven spreek ik de wens uit dat ingezien wordt dat juist de extra ondersteuning die de school inkomt de taak van de leerkracht aanzienlijk kan verlichten. Denk hierbij aan de expertise vanuit SBO of Cluster 4; of de expertise van een zorgaanbieder.

Dat dit niet in een paar jaar 'klaar' is, is vanzelfsprekend. Vanuit het Samenwerkingsverband is voor de ondersteuning aan leerlingen die complex gedrag laten zien een eerste handreiking gedaan tijdens het netwerk voor IB'ers op 4 april. Dit netwerk stond in het teken van Traumasensitief Onderwijs (TSO) en in het bijzonder over het onderwerp 'taalgebruik'. Het netwerk werd verzorgd door Eefje van Leeuwen en Loes van Amelsvoort van het KEC. Mede door het interactieve karakter hebben we van veel deelnemers gehoord hoe waardevol en 'in de praktijk' toepasbaar ze de verstrekte informatie vonden.

Taalgebruik in OPP

Een interessante aanvulling hierbij is dat met enige regelmaat in een OPP bij onderwijsbehoeften wordt vermeld dat de leerling behoefte heeft aan *1-op-1-onderwijs*. In toenemende mate merken wij dat deze tekst verwarring oplevert bij ouders en dat zij verwachten dat er gedurende de gehele onderwijstijd een leerkracht naast hun kind zit. Om deze verwarring te vermijden stellen wij met klem voor deze term niet meer te gebruiken. In plaats daarvan kan bijv. worden vermeld dat een leerling de nabijheid van een leerkracht nodig heeft om tot werken te komen.

Netwerk voor Directeuren & IB'ers 3 oktober 2024

In verband met het vertrek van Hellen wordt deze bijeenkomst geannuleerd. Wij hopen dat het netwerk van 3 april 2025 weer doorgang kan vinden.

Ouderinlog LDos

In toenemende mate merken we dat de ouderinlog in LDos niet wordt geactiveerd. Wij verzoeken alle scholen **met klem** erop toe te zien dit wel te doen. Het is de enige manier om ouders inzage te geven in het digitale dossier van hun kind omdat er geen post meer wordt verstuurd.

Audits afgerond

Inmiddels zijn de audits op de breedte-ondersteuning afgerond. Van zowel de scholen als de auditoren krijgen we terug dat het wederom een waardevolle exercitie was. Niet alleen om 'ns stil te staan bij 'hoe een andere school de dingen doet' ook om in de volle breedte van het samenwerkingsverband een beeld te krijgen van de wijze waarop scholen breedte-ondersteuning tot uitvoering brengen.

Het eindrapport wordt kort na de zomervakantie verwacht en zal daarna worden besproken in de Deelnemersraad, de klankbordgroep, de OPR en de RvT. Belangrijke vraag hierbij is: op welke wijze kunnen we blijven monitoren dat de goede dingen behouden blijven en de verbeterpunten worden ingevoerd? Het SOP van het Samenwerkingsverband speelt hierbij geen rol omdat we hiermee noodgedwongen moesten stoppen.

HB-subsidie deel II, even voorstellen

Voor de vacature projectleider HB hebben wij met veel plezier Ingrid de Nood aangesteld. Ingrid komt in dienst bij SOM en wordt voor de duur van de projectperiode (2 jaar) gedetacheerd aan het samenwerkingsverband. Ingrid start per 1 september en zal zich gaan bezighouden met de volgende onderwerpen:

- De opzet en implementatie van het 'Steunpunt HB nieuwe stijl', waarin alle HB-faciliteiten binnen ons SWV worden ondergebracht, incl. vertegenwoordiging van de voltijdse HB-voorzieningen. Doel wordt communicatie, afstemming en kennisdeling t.b.v. HB-leerlingen.
- Het inventariseren van de wensen van scholen om een volgende stap te maken in de ontwikkeling van hun HB-onderwijs in aansluiting op het 'Ponte-traject'. Schoolbesturen hebben ervoor gekozen de financiële middelen (zo'n 18,- per leerling) te ontvangen zodat elke school zijn eigen ontwikkelingsroute kan kiezen. Ingrid zal begin september beginnen met de inventarisatie van de wensen zodat waar mogelijk zaken kunnen worden gebundeld.
- De overgang van HB-leerlingen naar het VO samen met de HB-Projectleider VO.



Tevredenheidsonderzoek scholen / besturen

In februari van dit jaar hebben we dit onderzoek uitgevoerd.

De respons van het scholenonderzoek was hoog met 91%. De resultaten laten een grote mate van tevredenheid zien over de inzet van medewerkers van het SWV op de scholen (GW'ers, BPO'ers, VBO, coaches, inzet hybride voorzieningen). Iets meer verscheidenheid in antwoorden was er bij de thema's ambitie en visie (van redder naar helper), de netwerkbijeenkomsten, en het leveren van maatwerk bij de afgifte van arrangementen. Dit gaat met name over de ondersteuning vanuit het SWV van leerkrachten en/of leerlingen. De discussie over toekomstig al dan niet wijkgericht, inclusiever werken binnen ons SWV verdient alle aandacht. Daar ligt voor partners een grote uitdaging in de toekomst. Het volledige verslag van het onderzoek heeft u inmiddels ontvangen.

De respons op de besturenvragenlijst was 66%. Opvallend was de verdeeldheid in antwoorden met name waar het zowel de huidige als de toekomstige visie, ambities en doelen betreft. Op basis van deze vragenlijst is met elk bestuur een individueel bestuursgesprek gevoerd over het nieuwe ondersteuningsplan dat per 1 aug. 2025 zou moeten ingaan. De verdeeldheid heeft ertoe geleid dat de kaders voor het nieuwe ondersteuningsplan niet vastgesteld konden worden. De komende tijd zal benut worden om wensen, verwachtingen en onderling vertrouwen van en tussen de schoolbesturen uit te lijnen zodat de volgende directeur-bestuurder in een eensgezind bestuurlijk veld een nieuw Ondersteuningsplan kan schrijven.

Uiterste datum inleveren TLV-aanvragen

Om onverklaarbare redenen hebben wij dit jaar geen datum bepaald tot wanneer TLV-dossiers via LDos konden worden ingeleverd. Het ontbreken van deze datum heeft in deze laatste weken geleid tot een zeer grote hoeveelheid TLV's die nog werd aangevraagd. Dit heeft de werkdruk voor de GW'ers dusdanig verhoogd dat aanvragen die wij vanaf **maandag 1 juli** ontvangen pas na de zomervakantie zullen oppakken en afwerken. Deze leerlingen zitten dus na de zomervakantie nog op hun huidige basisschool.

Voor volgend schooljaar wordt tijdig een document met uiterste inleverdata gemaakt en met de scholen gedeeld.

Afscheid

En zo is het moment gekomen om afscheid van u te nemen. Met toewijding en plezier heb ik samen met ons team de afgelopen 8 jaar in en voor deze regio gewerkt.

Bij mijn start in 2016 was er een sterk verdeeld veld en geen goedgekeurd ondersteuningsplan. Al snel ontstond er rust en eensgezindheid over de wijze waarop aan passend onderwijs vorm en inhoud gegeven moest worden. We ontwikkelden gaandeweg onze visie van 'redden' naar 'helpen' en richtten ons nagenoeg helemaal op de ondersteuning van leerkrachten en teams. Door een sterk kwaliteitsbeleidsplan konden we aantonen of we de gestelde doelen behaalden.

Dit alles resulteerde er in dat ons samenwerkingsverband in 2022 als eerste van Nederland de waardering *Goed* kreeg van de Inspectie. Een resultaat om trots op te zijn: behaald door de besturen die aan (o.a.) de professionals van het Expertiseteam en de bovenschoolse voorzieningen de ruimte gaven hun scholen te ondersteunen, behaald door de leerkrachten, ib'ers en directeuren die ervoor open stonden expertise te ontvangen en ermee aan de slag te gaan en behaald door de professionals van het Expertiseteam en de bovenschoolse voorzieningen die antwoord wisten te geven op de meest uiteenlopende vragen en ondersteuningsbehoeften van leerlingen, leerkrachten en scholen.

Dat ik aan deze ontwikkelingen 8 jaar richting en sturing mocht geven beschouw ik als een eer. Dat het niet altijd makkelijk was is evident. Dat we niet altijd onze doelen behaalden is duidelijk. Dat er nog veel te ontdekken en ontwikkelen valt is geen verrassing. Desalniettemin verlaat ik met een gevoel van trots en tevredenheid dit samenwerkingsverband, gelaafd door de inmiddels ontelbare hoeveelheid complimenten, reacties en spijtbetuigingen op mijn vertrek. Dank jullie wel, uit de grond van mijn hart.

Eind augustus neem ik van een aantal collega's persoonlijk afscheid. Als ik u niet meer tref, bedank ik u hierbij voor de prettige samenwerking en ik wens u een toekomst waarin het lukt steeds meer kinderen thuisbij verantwoord onderwijs te laten volgen zodat steeds minder kinderen het gevoel ervaren er niet bij te horen.

Met hartelijke groet,
Hellen Persoon
Directeur-bestuurder

Voor de agenda

IB Netwerken Schooljaar 2024-2025		
3 april 2025	13.00 uur	17.00 uur
Klankbordgroep Schooljaar 2024-2025		
donderdag 26 september 2024	09:00 uur	11:00 uur
donderdag 14 november 2024	09:00 uur	11:00 uur
donderdag 20 februari 2025	09:00 uur	11:00 uur
donderdag 15 mei 2025	09:00 uur	11:00 uur