

# Nieuwsbrief

**Brabantse Wal**

Samenwerkingsverband passend onderwijs  
Primair onderwijs

## In deze nieuwsbrief:

- [Inleiding](#)
- [Personele ontwikkelingen](#)
- [Ontwikkelingen Samenwerkingsverband](#)
  - [Ondersteuning hoogbegaafdheid](#)
  - [Thuiszitterspact 2024 en beslisboom verzuim](#)
  - [LDOS: Procedure Arrangementen en TLV's/ouderinzage](#)
  - [Ontwikkelingsperspectiefplan \(OPP\)](#)
- [Landelijke ontwikkelingen](#)
  - [Aangepaste norm basisondersteuning \(OCW\)](#)
  - [Wet versterking positie ouders en leerlingen in het passend onderwijs](#)
- [Voor de agenda](#)

# Nieuwsbrief

## Inleiding

Mijn eerste inleiding in de eerste Nieuwsbrief van dit schooljaar van Samenwerkingsverband Brabantse Wal!

Eerst kort iets over mezelf: Ik ben 63 jaar, heb een dochter van 29 en woon in Amsterdam Noord op een boot. Sinds 2000 ben ik vanuit verschillende banen en rollen betrokken bij Weer Samen Naar School (WSNS) en later het huidige Passend onderwijs.

Mijn opdracht in dit samenwerkingsverband is om in een interactief proces met de schoolbesturen te komen tot gezamenlijk gedragen hoofdlijnen voor het volgende Ondersteuningsplan. Over de voortgang van dit proces worden jullie zowel in deze Nieuwsbrief als door jullie eigen bestuur ingelicht.

In de afgelopen drie maanden ben ik onder de indruk geraakt van het enorme werk wat in dit SWV door de scholen en experts (BPO'ers en gedragswetenschappers) ter ondersteuning van leerlingen wordt gedaan, van de resultaten van onze hybride voorzieningen (Klimtoren, Vlinderboom, Trampoline) en van de organisatie van dit SWV. Ik heb inmiddels al met velen van jullie kennis mogen maken onder meer in directie-overleggen, de Klankbordgroep en de Ondersteuningsplanraad.

In deze Nieuwsbrief gaan we in op enkele personele ontwikkelingen binnen ons team, op informatie vanuit het SWV (hoogbegaafdheid, het Thuiszitterspact, Ldos en OPP) en tenslotte op landelijke ontwikkelingen (nieuwe norm basisondersteuning en de wet versterking positie ouders en leerlingen).

Met hartelijke groet!

Roger Meijer

Directeur-bestuurder (a.i.)

## Personele ontwikkelingen

In de laatste nieuwsbrief is meegedeeld dat, naast directeur-bestuurder Hellen Persoon, ook gedragswetenschappers Joëla Roodenburg en Daniëlle Visser het SWV hebben verlaten.

Vanwege het tekort aan personeel dat hierdoor is ontstaan is als 'tussenoplossing' gekozen voor een andere opzet van de SOT's waarover door de schoolbesturen met de scholen gecommuniceerd is.

Ondertussen worden de gedragswetenschappers Nadine Machielsen en Rosalie van Alphen tijdelijk ondersteund door twee collega's van de Bazaltgroep, Yvo Hendriks en Lizzy Scherpenzeel.

Vanaf 1 februari a.s. zullen Rosalie en Nadine versterking krijgen van Iris van Dijk die vanaf die datum gedragswetenschapper (in opleiding) is.

Ook in de groep Begeleiders Passend Onderwijs hebben er verschuivingen plaatsgevonden:

Wilma Sweere heeft een nieuwe baan gevonden als kwaliteit coördinator op een school buiten ons samenwerkingsverband. Zij wordt vervangen door Sherida Smalbil (ook werkzaam op de Klimtoren) en Laura van de Kasteel (afkomstig van de Kornalijn). Tot slot heeft Annemiek Mulder per 1 februari een nieuwe baan als docent Pedagogiek op de Hogeschool Zeeland.

## Ontwikkelingen Samenwerkingsverband

### Ondersteuning Hoogbegaafdheid

In de vorige nieuwsbrief is haar komst al aangekondigd, na de zomer is Ingrid de Nood gestart als projectleider HB. De afgelopen maanden stonden in het teken van kennismaking en kennis ophalen bij de verschillende stichtingen/scholen. Inmiddels zijn de eerste stappen voor de invulling van het HB project gemaakt voor alle stichtingen/individuele scholen. Het doel is om te anticiperen op de gekozen ontwikkelroute van de scholen. De subsidie hiervoor bedraagt zo'n € 18,- per leerling.

Ook zijn de eerste stappen gezet in het opzetten van een HB steunpunt in samenwerking met verschillende HB experts uit het Samenwerkingsverband (de voltijd HB scholen, De Klimtoren en de HB-BPO'er). Over doel, vormgeving en communicatie zal in een latere nieuwsbrief meer informatie worden gegeven.

Samen met het SWV VO wordt onderzocht hoe de overgang van HB leerlingen van het PO naar het VO idealiter zou moeten verlopen. Hierover zijn er gesprekken met diverse VO en PO scholen om dit traject te verduidelijken en een passende oplossing te kunnen creëren.

### Thuiszitterspact 2024 en beslisboom verzuim

Leren is een onderdeel van ontwikkeling, daarom is aanwezigheid op school van groot belang. Een belangrijke stap in het voorkomen van schoolverzuim en thuiszitten is het hernieuwde regionale thuiszitterspact (februari 2024).

In deze herziene uitwerking staat o.a. beschreven wat ieders rol is in het proces zodat rollen, taken en verantwoordelijkheden van alle betrokken professionals duidelijk zijn.

De verantwoordelijkheid van de scholen ligt met name bij een juiste en tijdige registratie van aan/afwezigheid en het signaleren van zorgelijk/risico verzuim. We adviseren daarom nogmaals om leerlingen die dit betreft op de agenda van het SOT te plaatsen. De beslisboom verzuim vanuit het Samenwerkingsverband (1e versie 2021) zal de komende periode aangepast worden en daarna gecommuniceerd met de scholen.

Doel ervan is om schoolverzuim te voorkomen of dit zo snel en zo passend mogelijk aan te pakken, zodat geen leerling langer dan 3 maanden thuiszit of geen plan van aanpak heeft. Baukje van Caam blijft vanuit het SWV ook in de toekomst beschikbaar als Verbindingsofficier om hier haar bijdrage aan te leveren.

### LDOS: Procedure Arrangementen en TLV's/ ouderinzage

Omdat we merken dat het hier en daar onduidelijk is, hierbij nog een keer aandacht voor de *procedure aanvraag arrangementen en TLV's*:

De uitvoering van een arrangement en TLV kan pas gestart worden als deze is goedgekeurd door de directeur-bestuurder van het SWV en er in LDOS een arrangement/TLV is afgegeven.

Het is dus niet mogelijk dat een arrangement al wordt gestart of uitgevoerd voordat hiervoor een arrangement is afgegeven in LDOS. Dat geldt ook voor de arrangementen van de bovenschoolse voorzieningen.

*Ouderinzage:*

Graag aandacht voor het activeren van de ouderinzage in LDOS.

We zien dat steeds vaker vergeten wordt de ouderinzage te activeren in LDOS. Ouders hebben zo geen inzage in het proces van de aanvraag, ook hebben zij dan geen toegang tot de afgegeven arrangementen en TLV's. Deze worden namelijk niet meer per post naar ouders/verzorgers gestuurd.

## Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

IB'ers Kim Grootsholte ('t Paviljoen), Simone van Maanen-de Kock (Klim-op en Delphin) en Vera Salemink (de Regenboog) hebben samen een kwaliteitskaart en stappenplan ontwikkeld ter ondersteuning van het werken met ontwikkelingsperspectiefplannen (OPP). Ze willen dit graag delen zodat iedereen deze hulpmiddelen in de praktijk kan gebruiken en er profijt van kan hebben.

Ze hebben een kwaliteitskaart opgesteld waarin afspraken rondom het OPP zijn beschreven.

Daarnaast hebben ze een stappenplan voor leerkrachten uitgewerkt om hen stap voor stap door het proces van het maken van een OPP te begeleiden. Deze hulpmiddelen zijn bedoeld om de planning en uitvoering te vergemakkelijken en te zorgen voor consistentie in de aanpak.

De documenten zijn in de Teams omgeving van het SWV te vinden via: Team IB SWV Brabantse Wal, daarna via kanaal 'Algemeen' naar 'Kwaliteitskaart en Stappenplan'. Alle IB'ers hebben een gastaccount bij het SWV. Mocht iemand dit nog niet hebben óf niet bij de documenten kunnen komen: bel even met Astrid Walraven (secretariaat SWV) via tel. (0164)-745091.

## Landelijke ontwikkelingen

### Aangepaste norm basisondersteuning (OCW)

Onlangs is aan het Ministerie van OCW het definitieve advies m.b.t. de aangepaste norm voor basisondersteuning aangeboden. Dit advies is opgesteld door de AOB (vertegenwoordiger onderwijspersoneel) en Ouders & Onderwijs (Vertegenwoordiger ouders en leerlingen). Ze zijn daarbij ondersteund door diverse professionele onderwijsorganisaties.

De nieuwe norm is opgesteld n.a.v. de landelijke evaluatie van passend onderwijs, waaruit bleek dat er geen gemeenschappelijke definitie bestond. De meeste scholen zullen voldoen aan de nieuwe norm, andere scholen zullen deze via een groeimodel gaan bereiken.

De landelijke norm richt zich vooralsnog op drie gebieden:

- Lees- en spellingsproblemen en dyslexie: bijvoorbeeld verlengde instructie en meer begeleide oefening.
- Hoogbegaafdheid: denk aan verdiepende opdrachten of aangepast lesmateriaal.
- Taak- en werkgedrag: zoals hulp bij concentratie en zelfstandig werken.

De verwachting is dat deze norm in schooljaar 2025-2026 wettelijk wordt vastgelegd en dat later de volgende gebieden toegevoegd worden:

- Sociale en emotionele problematiek
- Rekenproblemen en dyscalculie
- Moeilijk lerenden

Via [Infographic-landelijke-norm-basisondersteuning-22-november-2024.pdf](#) is een infographic te downloaden.

Het volledige advies is te verkrijgen via de website van het Steunpunt Passend Onderwijs.

<https://www.steunpuntpassendonderwijs-povo.nl/actualiteit/ouders-onderwijs-en-aob-presenteren-advies-voor-landelijke-norm-basisondersteuning/>

Tot aan de aangepaste wetgeving door OCW hanteren wij [de omschrijving zoals die in het Ondersteuningsplan staat](#) en zijn we in nauw overleg met elkaar over het aanbod aan basisondersteuning vanuit de scholen en breedteondersteuning vanuit het SWV.

## Wet versterking positie ouders en leerlingen in het passend onderwijs

Vanaf 2025 wordt de 'Wet versterking positie ouders en leerlingen in het passend onderwijs' van kracht. Deze wet gaat over drie zaken:

- Ieder SWV moet per 1 januari 2025 beschikken over een ouder- en jeugdsteunpunt. Dat is bij ons SWV reeds operationeel en tot stand gekomen i.s.m. de gemeentes en de collega's van SWV VO.
- Er is hoorrecht voor leerlingen over hun ontwikkelingsperspectief en de ondersteuning op school (vanaf 1 augustus 2025).
- Het ondersteuningsaanbod van de school moet vanaf 1 augustus 2025 in de schoolgids staan.

Via onderstaande link kom je bij meer informatie over deze wet van OCW.

[Wet versterking positie ouders en leerlingen in het passend onderwijs](#)

## Voor de agenda

<b>IB Netwerken Schooljaar 2025</b>		
Donderdag 3 april 2025 IB-netwerk	13.00 uur	17.00 uur
<b>Klankbordgroep Schooljaar 2025</b>		
Dinsdag 18 februari 2025	09:00 uur	11:00 uur
Dinsdag 20 mei 2025	09:00 uur	11:00 uur