Brabantse Wal
Samenwerkingsverband passend onderwijs
Primair onderwijs

De Klimtoren

Informatie voor scholen en ouders



De Klimtoren

De Klimtoren

Hoogbegaafde leerlingen komen niet altijd tot buitengewone prestaties. Vaak spelen factoren in de sociaal- en/of emotionele ontwikkeling een rol zoals verveling faalangst, fixed mindset, problemen in het leren leren en/of executieve functies en ontwikkelingsproblemen. Daarnaast kunnen leerproblemen factoren zijn die de prestaties van hoogbegaafde leerlingen kunnen beïnvloeden. Het is voor de leerkracht niet makkelijk deze eigenschappen te signaleren en hierop in te spelen.

De Klimtoren is een tijdelijke onderwijsplaats voor hoogbegaafde dubbel bijzondere leerlingen in de leeftijd van 6-12 jaar. De leerlingen gaan twee dagen naar De Klimtoren en drie dagen naar hun eigen reguliere basisschool. Een voorwaarde om tot succes te komen, is dat de leerkracht open staat om te leren hoe hij of zij kan afstemmen op de leerling.

De Klimtoren is niet bedoeld voor leerlingen met een enkelvoudige hoge intelligentie en/of een enkelvoudig gedragsprobleem.

Doelstelling

De doelen van De Klimtoren van ons Samenwerkingsverband zijn:

- Er wordt een verrijkt leerprogramma aangeboden dat past bij de leerbehoeften van de leerlingen. Er worden complexe taken en opdrachten aangeboden, die leerlingen helpen hun executieve functies te ontwikkelen. Het onderwijsprogramma richt zich op het stimuleren van de sociaal-emotionele ontwikkeling.
- De leerkracht op de reguliere basisschool wordt geleerd de leerling de uitdagingen te bieden die de leerlingen nodig hebben en hoe het verrijken van het onderwijs in de reguliere klas gerealiseerd kan worden.
- Samenwerking tussen De Klimtoren, de school van herkomst en de ouders is essentieel. Door betrokkenheid van de Jeugdprofessional worden aspecten als sociaal-emotionele ontwikkeling ook in de thuissituatie meegenomen.
- Er is in De Klimtoren meer tijd voor zowel de sociaal- emotionele ontwikkeling als de leerontwikkeling (met name executieve functies/het leren-leren in verband met een kleiner aantal leerlingen).
- De leerlingen ontmoeten ‘peers’: medeleerlingen die op hetzelfde niveau denken, redeneren en functioneren, vergelijkbare humor en interesses hebben. Met deze kinderen kan een hoogbegaafde leerling zich identificeren. Juist door in De Klimtoren met hen samen te werken kan de leerling een gezond zelfbeeld ontwikkelen en zelfvertrouwen opbouwen. Punt van aandacht is de blijvende ontmoeting met ‘peers’.
- Leerlingen krijgen meer zelfkennis en worden eigenaar van hun leerproces o.a. door het werken vanuit doelen.
- Leerlingen leren de transfer te maken naar andere leersituaties, zodat ze kennis en vaardigheden ook in andere situaties kunnen toepassen.
- Leerlingen die voldoen aan het profiel en nu thuiszitten worden via De Klimtoren teruggeleid naar school. Voor deze leerlingen wordt voorafgaand aan plaatsing in De Klimtoren gezocht naar een passende reguliere school.

Na (in principe) 40 schoolweken volgen de leerlingen het onderwijs op de best passende reguliere basisschool.



Een voorwaarde om tot succes te komen, is dat de leerkracht open staat om te leren hoe hij of zij kan afstemmen op de leerling.

Aanmelding en plaatsing

Zodra de school een leerling wil inbrengen voor De Klimtoren, kan – met toestemming van de ouder(s)/verzorger(s) - contact opgenomen worden met de gedragswetenschapper van het Samenwerkingsverband. De ouders en gedragswetenschapper omschrijven samen de leerdoelen waaraan in De Klimtoren gewerkt gaat worden. De officiële aanvraag verloopt op dezelfde wijze als een arrangementsaanvraag.

De leerling blijft ingeschreven op de eigen basisschool en gaat twee dagen per week naar De Klimtoren (maandag en dinsdag). Woensdag, donderdag en vrijdag volgt de leerling het onderwijs op de eigen basisschool en wordt de leerkracht op die basisschool begeleid door de leerkrachten van De Klimtoren.

Beide ouder(s)/verzorger(s) zijn bereid mee te werken aan de tijdelijke plaatsing in De Klimtoren; zij geven schriftelijk toestemming voor plaatsing en begeleiding. Zij aanvaarden - indien nodig - extra hulp voor (in) het gezin; ook hiervoor geven zij schriftelijk toestemming.

De leerkrachten van De Klimtoren hebben elke week contact met de leerkracht van de basisschool om de voortgang te bespreken en de leerkracht te voorzien van handelings-adviezen. Er kan ook coaching on the job plaatsvinden, verzorgd door De Klimtoren-leerkracht/-cluster4-expert.

De leerkracht van de basisschool is bereid de handelingsadviezen te aanvaarden en binnen zijn/haar mogelijkheden toe te passen. Voor de leerling is de (blijvende) betrokkenheid van de eigen leerkracht een belangrijk onderdeel van het ontwikkelingsproces.

De plaatsingsdatum wordt in overleg met de gedragswetenschapper van school én de leerkrachten van De Klimtoren vastgesteld.

Werkwijze

De Klimtoren is een hybride onderwijsvorm, daarom is het van belang om te zorgen voor een goede verbinding tussen De Klimtoren, de eigen basisschool en de ouders.

Bij De Klimtoren wordt zowel aandacht geschonken aan de reguliere lesstof als aan verrijkingsopdrachten. Daarnaast is er veel aandacht voor het welbevinden van leerling. Bij elke leerling zal er gekeken worden naar de individuele ondersteuningsbehoeften, waaronder bijvoorbeeld aandacht voor faalangst of juist voor de executieve functies.

Voor de reguliere lesstof worden de methoden van de eigen school gebruikt. Het gaat om de vakken taal, rekenen, lezen, spelling, begrijpend- en technisch lezen. Hierdoor kunnen de leerlingen woensdag, donderdag en vrijdag weer aansluiten bij de eigen klas. Eventueel kan de eigen basisschool ervoor kiezen om methodegebonden toetsen en/of CITO-toetsen bij De Klimtoren te laten maken. Alle toetsen worden heen en weer meegenomen door de leerling in een gesloten envelop.

De basisschoolleerkracht zorgt ervoor dat De Klimtoren uiterlijk vrijdagmiddag een kopie van de lesplanning van de komende week in het bezit heeft.

Voor een goed welbevinden is een veilige en respectvolle omgeving van groot belang. Bij De Klimtoren werken we vanuit een positieve benadering.



Voor een goed welbevinden is een veilige en respectvolle omgeving van groot belang. Bij De Klimtoren werken we vanuit een positieve benadering. Er zijn in het rooster diverse momenten ingebouwd waarin specifiek gedrag en emoties aan bod komen. Daarnaast wordt, indien een leerling dit nodig heeft, apart tijd ingeruimd om met het kind in gesprek te gaan.

Op woensdag, donderdag en vrijdag worden de leerkrachten van De Klimtoren ingezet op de reguliere scholen. Zij coachen de leerkrachten en intern begeleiders in de best passende afstemming op de onderwijsbehoeften van de Klimtoren-leerlingen. De school zorgt ervoor dat de verkregen kennis vanuit De Klimtoren verspreid wordt onder het eigen team.

Praktische zaken

Bemensing en huisvesting

De Klimtoren wordt begeleid door 2 leerkrachten: 1 gedragsspecialist uit cluster 4 onderwijs en 1 gespecialiseerde leerkracht hoogbegaafdheid. Sherida Smalbil (gedrag) is werkzaam op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag. Hanneke van Dijk (HB) is werkzaam op maandag tot en met vrijdag. Daarnaast wordt de groep ondersteund door de gedragswetenschapper van het Samenwerkingsverband.

De Klimtoren is gehuisvest in twee klaslokalen in het gebouw van basisschool de Krabbenkooi, Coehoornstraat 28 te Bergen op Zoom. Een groepsgrootte van max. 15 kinderen geldt als uitgangspunt.

Schooltijden

Leerlingen komen op maandag en dinsdag van 8.45- 14.45 uur naar De Klimtoren. De overige dagen bezoekt de leerling zijn/haar eigen basisschool. De Klimtoren kan een enkele keer gesloten zijn i.v.m. studiedagen. Ouders worden hiervan op de hoogte gebracht door De Klimtoren.

Dagindeling maandag en dinsdag

8.35 - 8.45	Binnenkomst leerlingen
8.45 - 9.15	Check-in (SoVa)
9.15 - 10.30	Werkblok: leerlingen gaan aan het werk met hun eigen basisschoolprogramma, met aansluitend verrijkingswerk.
10.30 - 11.00	Pauze: fruit/groente eten, drinken en buitenspelen
11.00 - 11.15	SoVa
11.15 - 12.30	Werkblok: leerlingen gaan aan het werk met hun eigen basisschoolprogramma, met aansluitend verrijkingswerk
12.30 - 13.00	Pauze: lunch en buitenspelen
13.00 - 14.30	Werkblok: Projectmatig werken
14.30 - 14.45	Check-out (SoVa)

Schoolvakanties

Schoolvakanties lopen gelijk met de vakanties van de Krabbenkooi (stichting Abbo Kindcentra).

Leerlingenvervoer

Met de gemeente Bergen op Zoom, Steenbergen en Woensdrecht is afgestemd dat het vervoer voor leerlingen naar De Klimtoren mogelijk wordt (afhankelijk van de afstand tot het woonadres). Ouders dienen het leerlingenvervoer zelf aan te vragen bij de gemeente.

Na aanmelding bij De Klimtoren krijgen ouders digitaal het “Speciaal Arrangement” toegestuurd via de applicatie LDos. Met dit arrangement kan de aanvraag voor leerlingenvervoer bij de gemeente worden gedaan. (Aan ouders die niet beschikken over digitale toegang, wordt het arrangement aangetekend per post opgestuurd.)
Ouders dienen vervolgens het formulier ‘leerlingvervoer’ op de website van de desbetreffende gemeente in te vullen. Ouders voegen het vervoersformulier en het “speciaal arrangement” samen en sturen dit naar de gemeente.

Het vervoer start (ongeveer) 10 dagen nadat de formulieren bij de gemeente binnen zijn.

Brabantse Wal
Samenwerkingsverband passend onderwijs
Primair onderwijs

SWV Brabantse Wal

Adres
Rijtuigweg 12
4611 EL Bergen op Zoom

Telefoon 0164 - 745 091
secretariaat@swvbrabantsewal.nl

www.swvbrabantsewal.nl