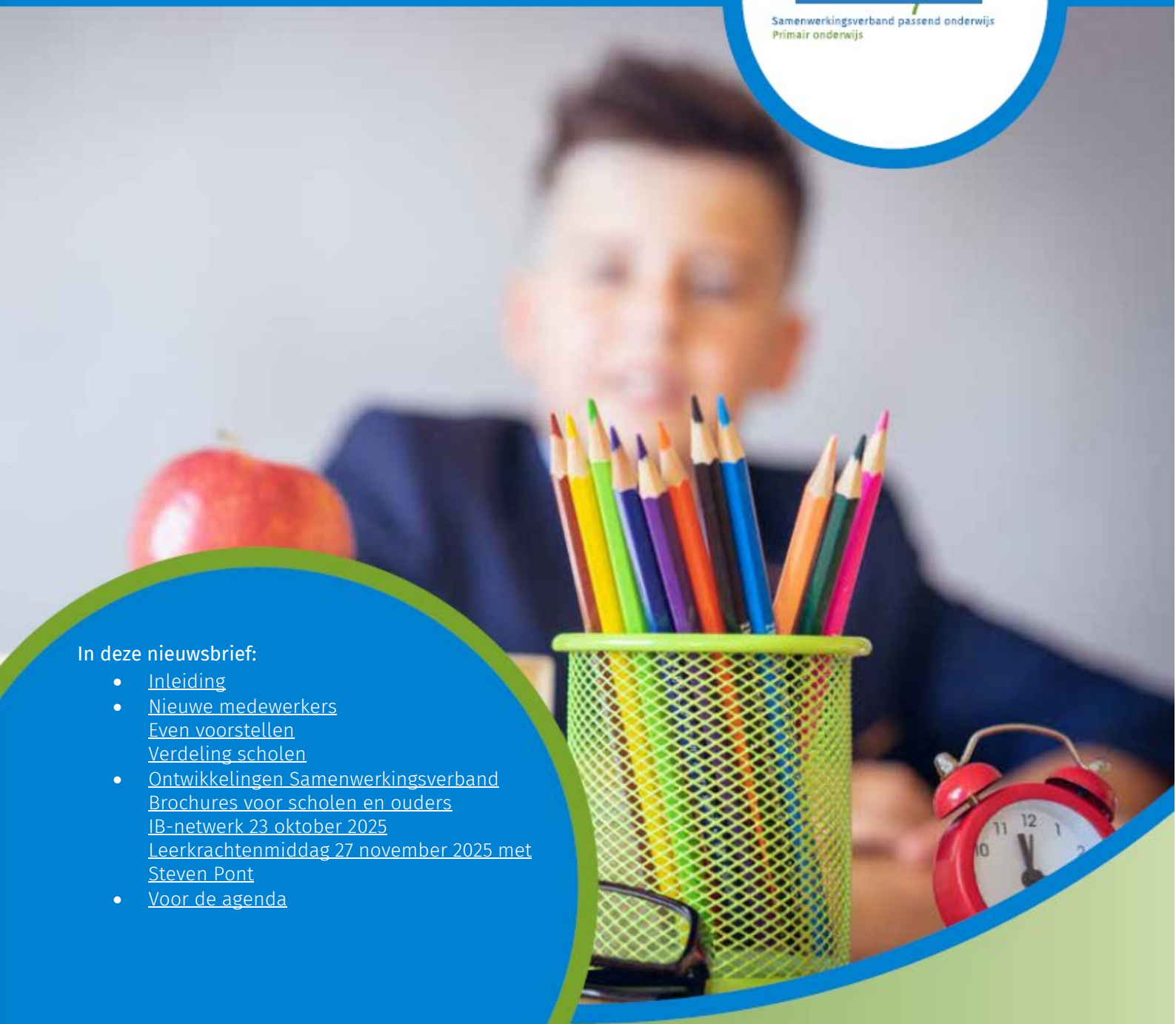
JAARGANG 10 • NUMMER 1 • September 2025

Nieuwsbrief

Brabantse Wal
Samenwerkingsverband passend onderwijs
Primair onderwijs



In deze nieuwsbrief:

- Inleiding
- Nieuwe medewerkers
  Even voorstellen
  Verdeling scholen
- Ontwikkelingen Samenwerkingsverband
  Brochures voor scholen en ouders
  IB-netwerk 23 oktober 2025
  Leerkrachtenmiddag 27 november 2025 met Steven Pont
- Voor de agenda

Nieuwsbrief

Inleiding

Beste mensen!
Mijn eerste nieuwsbrief aan jullie vol met mededelingen! Het moment komt eigenlijk te vroeg, want we zijn aan het ontwikkelen hoe wij – als samenwerkingsverband met alle besturen – gezamenlijk een Nieuwsbrief kunnen uitbrengen. Met mooie voorbeelden van inclusief onderwijs en portretten van medewerkers. Want het samenwerkingsverband is van ons allen.
Nu bevat de Nieuwsbrief alleen mededelingen, maar wel belangrijke!

Per 1 september zijn Judith en Zindzi als gedragswetenschappers bij het samenwerkingsverband in dienst getreden. Zij stellen zich hieronder kort aan jullie voor. Dat betekent dat we de scholen opnieuw moeten verdelen onder de gedragswetenschappers.
Het IB-netwerk van 23 oktober staat volledig in het teken van het versterken van competenties en pedagogiek met als inspirerende spreker Bart Heeling! En we gaan op 27 november een leerkrachtenmiddag organiseren met Steven Pont. Uiteraard zijn jullie hiervoor ook allemaal uitgenodigd. Help ons om zoveel mogelijk leerkrachten te bereiken! In deze nieuwsbrief vind je hierover meer informatie.

Met hartelijke groet!
Roger Meijer
Directeur-bestuurder (a.i.)

Nieuwe medewerkers

Even voorstellen:



Via deze weg stel ik me graag alvast aan jullie voor: Mijn naam is Zindzi Folmer en vanaf 1 september start ik bij SWV Brabantse Wal als gedragswetenschapper.
De afgelopen 12 jaar heb ik als pedagoog gewerkt ter ondersteuning van adoptiegezinnen en hun netwerk. Hiervoor kwam ik ook op de scholen van deze kinderen. En met een werkgebied van Zeeland, Brabant en Limburg heb ik door de jaren heen meer dan 100 scholen gezien en begeleid. Mijn specialisatie zit vooral op het gebied van hechting, trauma en emotieregulatie, maar ik kijk uit naar het oppakken van deze nieuwe uitdaging in het onderwijs en alles wat daar nog meer bij komt kijken.
Mocht je nog vragen hebben, stel ze me gerust wanneer we elkaar binnenkort 'live' zien.
Tot gauw!



Hallo allemaal,
Mijn naam is Judith Verhoef en ik ga aan de slag als gedragswetenschapper binnen het samenwerkingsverband.
Ik heb ervaring in zowel het regulier als het speciaal onderwijs, onder andere als intern begeleider en gedragswetenschapper. In die rollen heb ik mij vooral beziggehouden met gedragsproblematiek en hoogbegaafdheid – onderwerpen waar ik nog altijd veel affiniteit mee heb.
Thuis deel ik mijn leven met mijn man, onze twee dochters en een kat die ervan overtuigd is dat hij de baas is. In mijn vrije tijd breng ik graag tijd door met mijn gezin, geniet ik van gezellige momenten met familie en vrienden, en ben ik graag met muziek bezig.
Ik kijk ernaar uit om aan de slag te gaan en jullie beter te leren kennen!

Daarnaast zijn er vanuit Koraal twee nieuwe begeleiders passend onderwijs aan ons team toegevoegd: Ria Goossens (specialisatie onder meer het jonge kind) en Rob Stolk (specialisatie HB). Ingrid de Nood (voormalig projectleider HB) is per 1 september aangesteld als strategisch beleidsadviseur. In die rol zal zij vanuit het samenwerkingsverband ook leiding blijven geven aan HB.

Verdeling scholen

We zijn hartstikke blij dat we– na een lange periode van zware onderbezetting – met Judith en Zindzi weer voldoende capaciteit hebben om alle scholen goed te kunnen bedienen. Rosalie, Nadine en Iris hebben het afgelopen schooljaar een uitzonderlijke prestatie geleverd, waar ik hen ook hier enorm voor bedank.
Het betekent dat we tot een nieuwe verdeling van scholen onder de GW-ers moeten komen. We hebben hier de tijd voor genomen, want we willen dit goed en duurzaam (qua tijd) doen! Bij de verdeling van de scholen hebben we gekeken naar de werktijdfactor van de GW-ers, de geografische ligging van scholen, de grootte/ondersteuningsvraag van scholen en wisseling van mensen.
Daarnaast is rekening gehouden met de expertise/achtergrond van GW-ers, experimenten die gaan lopen, het feit dat Nadine op sommige scholen al 5 jaar komt, en hebben we scholen geclusterd op populatie/ondersteuningsbehoefte.
Deze puzzel is uitgemond in een verdeling zoals deze in de bijlage 1 bij deze Nieuwsbrief is opgenomen.
Judith en Zindzi zullen de komende maand meelopen met Rosalie en Nadine. In overleg met de IB-er kunnen afspraken worden gemaakt over de overdracht. Ik wil er naar streven om alle overdracht rond de herfstvakantie af te ronden.

Ontwikkelingen Samenwerkingsverband

Brochures voor scholen en ouders

Het Samenwerkingsverband heeft de afgelopen jaren diverse informatiebrochures uitgebracht voor scholen en IB-ers, die we graag opnieuw onder jullie aandacht willen brengen.
Deze zijn te vinden in de Teams-omgeving voor de IB-ers.
Mocht je geen toegang hebben tot deze Teams-omgeving, graag doorgeven aan het secretariaat: astrid.walraven@swvbrabantsewal.nl

Het betreft o.a. de volgende informatie:
- Informatie SOT voor ouders
- Informatie SOT voor scholen en jeugdprofessionals
- Brochure TLV verklaring voor ouders
- Informatie Trampoline voor scholen en ouders
- Informatie Vlinderboom voor scholen en ouders
- Informatie Klimtoren voor scholen en ouders
- Beslisboom verzuim

IB netwerk 23 oktober 2025, 13.00 – 17.00.
Locatie het Groot Arsenaal, Rijtuigweg Bergen op zoom

Het IB netwerk op 23 oktober staat volledig in het teken van versterking van competenties en pedagogiek op de scholen. We hebben Bart Heeling voor een inspirerende lezing uitgenodigd. Hij stelt zich hieronder aan jullie voor. Meer informatie over de middag volgt snel, maar zet het in ieder geval in je agenda!

Samenvatting lezing:
De lezing “Wat je zegt, ben je zelf“ neemt je mee in de wereld die schuilgaat achter het gedrag van kinderen en jongeren. De vele verschillende reacties die leraren, begeleiders, ouders en andere volwassenen geven komen niet uit één of ander pedagogisch handboek, maar vloeien vaak voort uit eigen, vaak onbewuste, overtuigingen, ervaringen en waarden.
Tijdens de lezing van Bart leer je de waarde (h)erkennen van jouw reacties op het gedrag van kinderen en krijg je alternatieven aangeboden die meer helpend zijn. De basis daarin is altijd veiligheid, middels een trauma sensitieve aanpak. Gedrag is het topje van de ijsberg, een berg vol onzichtbare systemen.

BIO:
Bart Heeling ging twintig jaar geleden het onderwijs in en heeft gewerkt in regulier basisonderwijs, praktijkonderwijs en speciaal cluster 4 onderwijs. Als leraar was hij veel meer bezig met het welbevinden en betrokkenheid van zijn leerlingen dan met de resultaten. Veel leerlingen hebben te kampen met nare ervaringen, hebben daar geen woorden voor en kunnen dat dus enkel met gedrag. Bart gebruikt tijdens zijn lezing diverse praktijkvoorbeelden en achtergrondinformatie als stevige onderlegger. Hij bedient zich van compassie, humor en professionaliteit; compassie raakt het hart, humor ontwapent en relativeert en professionaliteit is de verantwoording van waaruit wij ons werk kunnen doen.
laten zien.
Bart Heeling is gedragsspecialist, schrijver en trainer traumasensitief onderwijs. Hij is getrouwd met Elles en samen hebben ze drie volwassen kinderen.

Leerkrachten middag Steven Pont, 27 november 15.30 – 18.00 uur

Op de laatste IB-netwerkmiddag hebben jullie via de ideeënveiling aangegeven dat het samenwerkingsverband een leerkrachtenmiddag zou kunnen organiseren met Steven Pont. Dat is gelukt en wel op 27 november! Help ons om zoveel mogelijk leerkrachten te bereiken! In bijlage 2 is een flyer opgenomen die jullie kunnen uitprinten en in de school kunnen hangen of kunnen verspreiden.

Samenvatting lezing:
Wanneer we naar inclusiever onderwijs willen, hebben we niet alleen met de betreffende leerlingen te maken, maar ook met de hele omgeving daaromheen. Om te beginnen natuurlijk met de klas waar

de leerling in komt, maar ook met de leerkracht van de klas waar die leerling in terechtkomt en uiteindelijk zelfs met het hele team. Dus leerling, klas, leerkracht en team zijn bij een plaatsing allemaal betrokken, niet alleen op het gebied van de soms wat ingewikkelder kennisoverdracht (de didactiek), maar met name ook op het gebied van de relatievorming (de pedagogiek). Die is laatste is namelijk voorwaardelijk aan de eerste.
Kortom, inclusief onderwijs gaat niet over de individuele leerling alleen, maar over het hele systeem. En deze middag nemen we belangrijke delen van dat systeem (het huis van de school) met elkaar eens wat nader onder de loep.

BIO:
Steven Pont is ontwikkelingspsycholoog, systeemtherapeut, mediator en schrijver van boeken over psychologische onderwerpen. Zo schreef hij onder andere het boek 'Waarom je soms gek wordt van je collega's (en zij van jou...)'. "

Voor de agenda

IB Netwerken Schooljaar 2025-2026		
Donderdag 23 oktober 2025 IB-netwerk	13.00 uur	17.00 uur
Donderdag 27 november 2025 Leerkrachtenmiddag	15.00 uur	18.00 uur
Klankbordgroep Schooljaar 2025-2026		
Dinsdag 23 september 2025	09:00 uur	11:00 uur
Dinsdag 11 november 2025	09:00 uur	11:00 uur